

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah : The Analysis of Student Learning Outcome Using a Probing Prompting Learning Model

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Pengusul Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Psychosocial Rehabilitation
- b. Nomor ISSN : 14757192
- c. Volume, Nomor, Bulan, tahun : Vol. 24 Issue 2, 2020
- d. Penerbit : Hamstead Psychological Association
- e. DOI : -  
artiket (jika ada)
- f. Alamat Web jurnal : <https://www.psychosocial.com/article/PR200553/10383/>
- g. Terindeks di : SCOPUS Q4

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/International Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

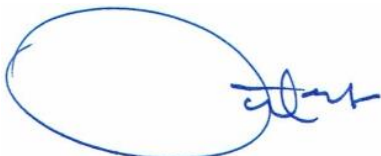
Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			9
Total = (100%)	40			32
Nilai Pengusul				19.2

Catatan Penilaian oleh Reviewer :

- Artikel ditulis dengan memenuhi kelengkapan unsur karya ilmiah hasil penelitian. Sistematika penulisan cukup jelas memaparkan latar belakang, tujuan, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh.
- Ruang lingkup pembahasan dijelaskan secara cukup rinci dan memberi batasan yang jelas tentang apa yang hendak dibahas dalam tulisan ini. Topik yang diangkat masih berhubungan dengan bidang kepakaran penulis sehingga cukup relevan dan dapat dinilai.
- Penulisan artikel telah ditunjang dengan rujukan yang sesuai namun perlu ditambah dan diperkaya dengan kepustakaan yang baru.
- Data dan informasi yang disampaikan cukup sesuai dengan bidang yang diteliti namun pembahasannya masih perlu diperkaya dan diperdalam lagi.
- Secara keseluruhan artikel ini memiliki kualitas yang baik karena merupakan hasil penelitian yang dilakukan dengan metodologi ilmiah, namun jurnal yang dituju memiliki kualitas yang kurang baik. Jurnal telah berstatus discontinued dari Scopus dan scope jurnal yang dituju agak tidak sesuai dengan bidang pembahasan yang diangkat.
- Hasil cek kesamaan tidak menunjukkan adanya indikasi plagiarisme.

TANGGAL :  
REVIEWER 1/2 :



PROF. DR. H. SUTARTO HADI, M.SI., M.SC  
NIP. 196603311991021001  
REKTOR UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya : The Analysis of Student Learning Outcome Using a Probing Prompting  
Ilmiah Learning Model  
Jumlah Penulis : 3 orang  
Status Pengusul : Penulis Pertama  
Identitas jurnal ilmiah : a. Nama : Journal of Psychosocial Rehabilitation  
Jurnal  
b. Nomor : 14757192  
ISSN  
c. Volume, : Vol. 24 Issue 2, 2020  
Nomor,  
Bulan,  
tahun  
d. Penerbit : Hamstead Psychological Association  
e. DOI : -  
artiket  
(jika ada)  
f. Alamat <https://www.psychosocial.com/article/PR200553/10383/>  
Web  
jurnal  
g. Terindeks : SCOPUS Q4  
di

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat

- Jurnal ilmiah International/International Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			10
Total = (100%)	40			35
Nilai Pengusul				21

Catatan Penilaian oleh Reviewer :

- Artikel ini memenuhi kriteria kelengkapan unsur karya ilmiah yang dipublikasi dalam jurnal internasional bereputasi. Sistematika karya ilmiah disusun dengan baik sesuai standar template jurnal yang dituju.
- Unsur unsur karya ilmiah menampakkan benang merah dan keterkaitan yang cukup jelas sehingga substansi karya ilmiah dapat dipahami.
- Penulis membahas tentang analisis hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Probing Prompting. Topik ini dibahas secara cukup dalam dan ditunjang dengan penggunaan kepustakaan yang memadai.
- Data dan metode yang digunakan relevan dan sesuai dengan tujuan penelitian.
- Uji similaritas menunjukkan hasil di bawah 15 % dan tidak menampakkan adanya indikasi plagiasi.
- Kualitas artikel baik namun kualitas terbitan kurang baik. Substansi artikel tidak sesuai dengan scope jurnal. Berdasarkan pengecekan di website Scimago, jurnal ini telah berstatus discontinued dari scopus sejak tahun 2020.

TANGGAL :  
REVIEWER 2 :



PROF. DR. HERRY M. SUMAMPOUW, M.PD  
NIP. 19581106 198602 1 001  
FMIPA UNIVERSITAS NEGERI MANADO