

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya Ilmiah : ANALISIS ANGKET TANGGAPAN SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA KABUPATEN MINAHASA UTARA

Jumlah Penulis : 1

Status : Penulis Pertama

Pengusul Identitas jurnal ilmiah : a. Nama prosiding : SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN BIOLOGI KEPULAUAN AULA BANAU, TERNATE, 18-20 SEPTEMBER 2018.

b. Nomor ISBN : E-ISSN 2623-2146

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Ternate

d. Penerbit/organizer : Universitas Khairun Ternate

e. Alamat web prosiding :

f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	International/International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	2,5

8

Catatan Penilaian oleh Reviewer :

\* Kelengkapan dan penguasaan materi dari artikel sudah sesuai dan mencakup kriteria suatu karya ilmiah.  
\* Ruang lingkup dan kedalaman artikel cukup baik dengan menggunakan digit tanggapan siswa dan penjabarannya terhadap implementasi program pembelajaran Biologi SMA Kabupaten Minahasa Utara, menjelaskan apa yang telah dicapai peneliti tentang siswa diperkuat dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Artikel ini ruang lingkupnya sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis.  
\* Perlu ditambahkan pustaka yang mutakhir untuk menunjang pembahasan.

Tanggal, bulan, tahun :

Reviewer : 1 / 2

Tanda Tangan :



Nama :

Prof. Dr. Harry M. Sumampouw.

NIP :

058 1106 1986021001

Unit Kerja :

FMIPA UNIMA.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya Ilmiah : ANALISIS ANGKET TANGGAPAN SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA KABUPATEN MINAHASA UTARA

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas jurnal ilmiah : a. Nama prosiding : SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN BIOLOGI KEPULAUAN AULA BANAU, TERNATE, 18-20 SEPTEMBER 2018.

b. Nomor ISBN : E-ISSN 2623-2146

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Ternate

d. Penerbit/organizer : Universitas Khairun Ternate

e. Alamat web prosiding :

f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	International/International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	2

7,1

Catatan Penilaian oleh Reviewer :

Artikel ini memiliki kelengkapan unsur karya ilmiah. Sistematika penulisannya telah sesuai dengan standar penulisan prosiding yang dituju. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel cukup memadai dengan menganalisis angket tanggapan siswa pada strategi pembelajaran; inkuiri terbuka, numbered heads together, serta inkuiri terbuka dipadu dengan numbered heads together terhadap implementasi perangkat pembelajaran biologi, namun perlu ditambahkan pustaka untuk menunjang pembahasan. Penulisan artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu pengusul.

Tanggal, bulan, tahun :

Reviewer : 1

Tanda Tangan :



Nama

: Prof. Dr. Ruddy Pakasi, M.Pd.

NIP

: 195503021984031001

Unit Kerja

: UNIMA