

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah : Problem-Based Instructional Development Model At Senior High School In Manado, North Sulawesi, Indonesia

Jumlah Penulis : 3

Status Penulis : Penulis Pertama

Pengusul

Identitas jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Advanced Research in English and Education

b. Nomor ISSN : 2456-4370

c. Volume, Nomor, Bulan, tahun : 3, No.15-24, 4, 2018

d. Penerbit : ADR Publication

e. DOI :
artiket (jika ada)

f. Alamat Web jurnal : <https://science.adrpublications.in/index.php/Journal-English-Education/rt/774/0>

g. Terindeks di : Copernicus

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/International Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/International bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			5,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			4,5
Total = (100%)	20			16,5

Catatan Penilaian oleh Reviewer :

Artikel telah memiliki kelengkapan suatu unsur karya ilmiah sangat baik. Sistematika penulisannya telah sesuai dengan standar penulisan jurnal yang dituju. Terdapat korelasi antara pendahuluan / latar belakang penelitian, metode penelitian, pembahasan sampai pada kesimpulan. Ruang lingkup penulisan artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis / pengusul. Kedalaman materi artikel memadai dengan membahas pengembangan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran biologi sangat relevan dan sesuai kebutuhan dalam pembelajaran biologi pada objek penelitian, namun perlu diperdalam lagi mengenai pengembangannya dan diujikan pada skala yang lebih luas (beberapa sekolah). Artikel ini sangat menarik dengan pembahasan yang jelas dan mudah dimengerti. Uji similarity tidak adanya indikasi plagiarisme. Penulisan artikel ini sesuai dengan bidang ilmu pengusul.

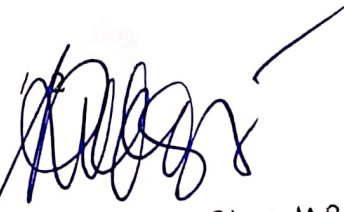
Tanggal, bulan, tahun :
Reviewer : 1

Tanda Tangan :

Nama

NIP

Unit Kerja


: Prof. Dr. Ruddy Pakasi, M.Pd
: 195503021984031001
: UNIMA

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah : Problem-Based Instructional Development Model At Senior High School In Manado, North Sulawesi, Indonesia

Jumlah Penulis : 3

Status : Penulis Pertama

Pengusul

Identitas jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Advanced Research in English and Education

b. Nomor ISSN : 2456-4370

c. Volume, Nomor, Bulan, tahun : 3, No.15-24, 4, 2018

d. Penerbit : ADR Publication

e. DOI :
artiket (jika ada)

f. Alamat Web jurnal : <https://science.adrpublications.in/index.php/Journal-English-Education/rt/774/0>

g. Terindeks : Copernicus di

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/International Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/International bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,5
Total = (100%)	20			18

Catatan Penilaian oleh Reviewer :

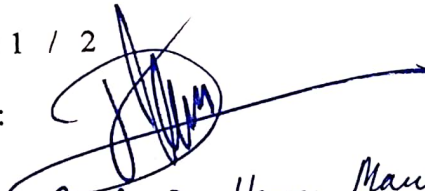
- 1. Sistematis & unsur karya ilmiah ini lengkap sesuai dengan ketentuan jurnal yang dituju. Artikel ini berisikan tentang model PBM pengembangan model pembelajaran berbasis manfaat pada bidang pembelajaran biologi di tulis secara menarik.
- 2. Tinjauan pustaka ditulis dengan baik. Metode sudah ada dan teori.
- 3. Hasil dan pembahasan cukup baik, meskipun masih ada hal-hal perlu dijelaskan mengapa.
- 4. Karya ilmiah ini sudah sesuai dgn bidang ilmu penulis.
- 5. Referensi yang terbit (dari 10 tahun kurang dari 50% < kemutakhiran kurang >).

Tanggal, bulan, tahun :

Reviewer :

1 / 2

Tanda Tangan :



Nama :

NIP :

Unit Kerja :

Prof. Dr. Herry Mawatis Sunarjono
195811061986021001
FMIPA UNIMA