

BUKU REFERENSI

MNEMONIK KANJI



Penyusun :

DR. Sherly Ferro Lensun, M.Pd

BUKU REFERENSI

Penulis : DR. Sherly Ferro Lensun, M.Pd
Layout Isi : Nicolas Arka
Desain Cover : Nicolas Arka

ISBN : 978-602-1171-33-2

Diterbitkan pertama kali : November 2018

Diterbitkan oleh :

Penerbit LEMBAH MANAH

Perum Gumuk Indah A 27, Jomogatan, Ngestiharjo,
Kasihan, Bantul, DIY, 55182

Telp. (0274) 412 620, E-mail: mashendro64@gmail.com

HP: 0882 2541 6167

Dilarang mengutip atau memfotocopy tanpa seizin tertulis
dari penerbit.

Dicetak di Percetakan Kanisius, Yogyakarta
Isi di luar tanggung jawab percetakan



PENDAHULUAN

Sistem tulisan yang terdapat di dunia dikelompokkan kedalam dua kelompok yaitu: *hyoo on moji* (表音文字) huruf yang hanya melambangkan bunyi dan *hyoo i moji* (表意文字) huruf yang menyatakan arti. Bahasa yang dalam penulisannya menggunakan huruf latin seperti bahasa Indonesia ataupun Eropa termasuk kedalam *hyoo on moji*, sedangkan bahasa Jepang termasuk ke dalam *hyoo on moji* dan *hyoo i moji*. Terdapat empat jenis huruf yang digunakan dalam bahasa Jepang yaitu: *Kana* (*hiragana* dan *katakana*), kanji dan *Romaji*. *Hiragana* digunakan untuk menulis kata-kata bahasa Jepang asli, sedangkan *Katakana* digunakan untuk menulis kata serapan dari bahasa asing. kanji merupakan lambang dan setiap hurufnya memiliki makna tersendiri. Huruf *Kana* (*Hiragana* dan *Katakana* termasuk *hyoo on moji*/ 表音文字 sedangkan kanji termasuk dalam *hyoo i moji*/表意文字).

Penguasaan kanji sangat penting bagi pemelajar bahasa Jepang karena kanji merupakan dasar atau inti dari Intelektualitas Bahasa Jepang. Untuk memperoleh keterampilan *produktif* yaitu membaca dan menulis bahasa Jepang tidak mungkin bisa dicapai jika tidak menguasai kanji. kanji harus dipelajari dengan ketekunan, keseriusan dan latihan sebanyak mungkin serta tidak terlepas dari daya ingatan yang kuat sehingga pembelajar tidak akan menemukan kesulitan dan mereka bisa merasakan sesuatu yang menyenangkan. Kanji selain harus dihafal juga harus dibarengi dengan keterampilan tangan yaitu latihan menulis. "terampil membaca kanji belum tentu terampil menulis, namun terampil menulis kanji biasanya terampil juga membaca, jadi keterampilan menulis dan keterampilan membaca sangat diperlukan dalam belajar kanji".

Untuk memperoleh keterampilan tersebut dibutuhkan ketekunan dan keseriusan dari pembelajar bahasa Jepang khususnya dalam belajar huruf kanji, karenanya pembelajar perlu mempelajari cara belajar kanji yang praktis dan menyenangkan. Usaha yang perlu dilakukan untuk mengatasi masalah hafalan pada mahasiswa menurut Buzan adalah menggunakan metode mnemonik. Metode mnemonik adalah cara menghafal dengan menggunakan dua prinsip utama, yaitu imajinasi dan asosiasi. Imajinasi berarti dalam proses pembelajaran kanji mahasiswa perlu mengeksplorasi daya imajinatifnya supaya mampu mengingat bentuk dan arti kanji baik dari cara tulis, cara baca dan gabungan masing-masing kanji. Asosiasi yang menghubungkan bentuk pada sebuah kanji dengan makna/arti yang terkandung didalamnya. Kanji merupakan huruf yang menyatakan arti yang diwujudkan melalui simbol berupa gambar, hanya dengan melihat gambar

dari kanji meskipun kita tidak mengetahui cara bacanya, kita bisa mengerti arti kanji tersebut.

Pengajaran kanji dengan metode mnemonik cukup mudah untuk diaplikasikan, dan merupakan teknik bantu ingatan praktis yang biasa disebut titian ingatan atau "jembatan keledai" karena metode mnemonik mengikuti cara otak bekerja yang memungkinkan pembelajar untuk menciptakan ingatan tentang kanji. Metode mnemonik juga sejak lama dipakai sebagai sistem penyusunan indeks kanji, hingga untuk mengingat dan menafsirkan arti kanji dengan menghubungkannya pada hal-hal yang berkaitan dengan kanji tersebut, seperti dengan melihat *kaii moji* atau komponen alami pembentuknya lalu merangkaikan atau mengembangkannya menjadi sebuah cerita unik sehingga dapat lebih mudah mengingatnya.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis menyusun buku Referensi ini agar dapat membantu pembelajar bahasa Jepang khususnya Kanji secara mudah, menarik, dan efektif dengan menyajikan pengajaran kanji dalam buku ini sebagai berikut:

1. Setiap kanji diberi keterangan urutan penulisan
2. Setiap kanji diberi uraian cara mengingat/mnemonik
3. Setiap kanji diberi keterangan mengenai ucapan onyomi dan kunyomi, arti kosa kata yang berhubungan dengan kanji tersebut

Buku Referens ini jauh dari sempurna, namun penulis berharap kiranya bermanfaat terutama bagi mahasiswa dalam peningkatan hasil dan kualitas belajar kanji bahasa Jepang.

Tondano, November 2018

Penyusun

DAFTAR ISI

第 1 課.....	7
A. Daftar kanji.....	8
B. Materi Utama.....	vii
C. Latihan Membaca.....	vii
D. Latihan Menulis.....	vii
第 2 課.....	vii
A. Daftar kanji.....	vii
B. Materi Utama.....	vii
C. Latihan Membaca.....	vii
D. Latihan Menulis.....	vii
第 3 課.....	vii
A. Daftar kanji.....	vii
B. Materi Utama.....	vii
C. Latihan Membaca.....	vii
D. Latihan Menulis.....	vii
第 4 課.....	vii
A. Daftar kanji.....	vii
B. Materi Utama.....	vii
C. Latihan Membaca.....	vii
D. Latihan Menulis.....	vii
第 5 課.....	vii
A. Daftar kanji.....	vii
B. Materi Utama.....	vii

C. Latihan Membaca.....	vii
D. Latihan Menulis.....	vii
第 6 課.....	vii
A. Daftar kanji.....	vii
B. Materi Utama.....	vii
C. Latihan Membaca.....	vii
D. Latihan Menulis.....	vii
第 7 課.....	vii
A. Daftar kanji.....	vii
B. Materi Utama.....	vii
C. Latihan Membaca.....	vii
D. Latihan Menulis.....	vii
第 8 課.....	vii
A. Daftar kanji.....	vii
B. Materi Utama.....	vii
C. Latihan Membaca.....	vii
D. Latihan Menulis.....	vii
第 9 課.....	vii
A. Daftar kanji.....	vii
B. Materi Utama.....	vii
C. Latihan Membaca.....	vii
D. Latihan Menulis.....	vii

第 10 課.....	vii
A. Daftar kanji.....	vii
B. Materi Utama.....	vii
C. Latihan Membaca.....	vii
D. Latihan Menulis.....	vii

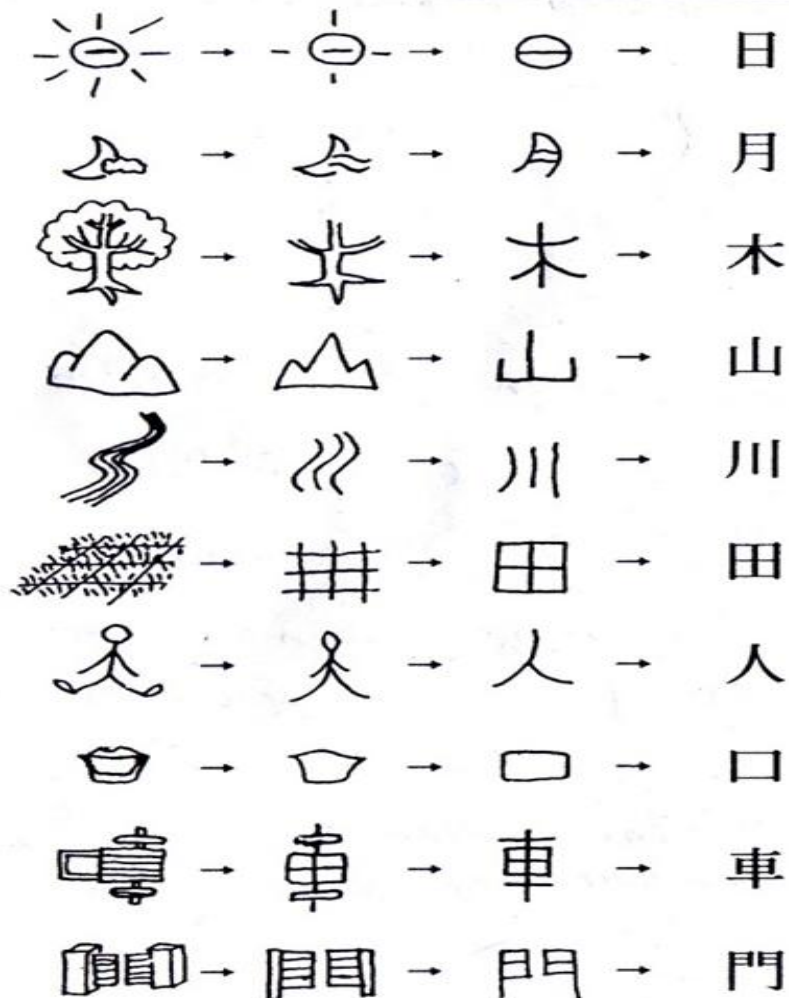
第 1 課

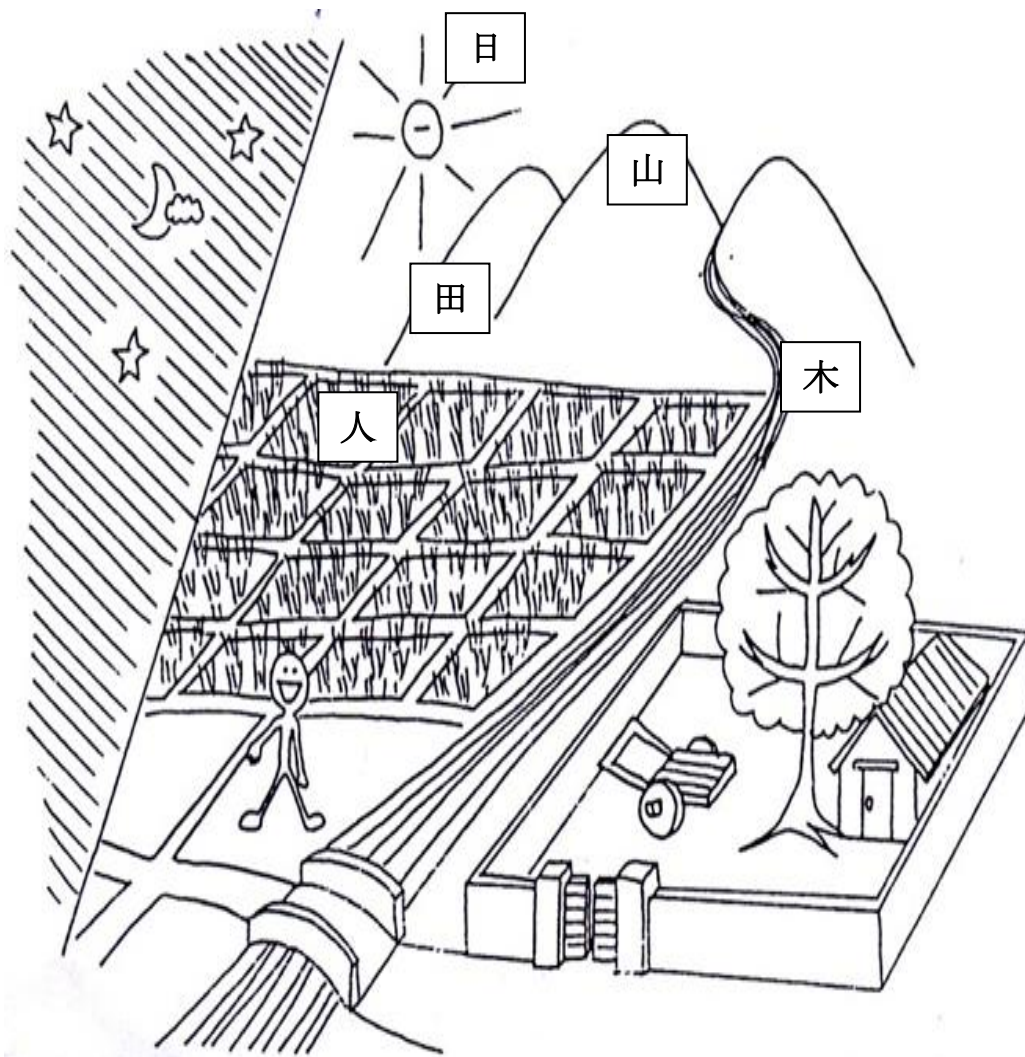
A. Daftar Kanji Pelajaran 1

日 月 火 水 木 金 土 山 川 田 人

えからできた漢字 (kanji di buat dari gambar)

Orang cina kuno menggambar berbagai hal di sekitar mereka. Gambar-gambar ini secara bertahap telah disederhanakan bentuknya. Contoh gambar dibawah ini adalah bagaimana asal usul karakter kanji dibuat. Masing-masing Kanji tersebut mempunyai arti khusus. Perhatikan gambar berikut.





B. Materi Utama

1	日	書き方 (cara penulisan)				意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		丨	冂	日	日		
熟語 (Contoh penggunaan)							
日(ひ) matahari, hari				日曜日(にちようび)Minggu			
日本(に.ほん/につ.ぽん)Jepang				3日(みっか) tanggal 3			
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)							
Huruf ini bisa berarti matahari, bisa berarti hari, diambil dari bentuk matahari							
☀ → ⊙ → 日.							

2

月	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丿	𠃍	月	月				
							ゲツ ガツ	
熟語(Contoh penggunaan) 月 (つき) rembulan, bulan 月曜日 (げつようび) Senin 正月 (しょうがつ) tahun baru 三日月 (みっかづき) bulan sabit								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Huruf ini bisa berarti rembulan, bisa berarti bulan dalam hitungan waktu, diambil dari bentuk bulan 𠃍 → 月.								

3

火	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丶	ノ	少	火				
熟語 (contoh penggunaan) 火(び) api 炭火 (すみび) api arang 帆影 (ほかげ) bayang abayang api 火事 (かじ) kebakaran								
覚え方 (mnemonik/cara mengingat) Seperti lidah api yang menjulur ke segala arah.								

4

水	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丿	㇇	㇇	水				
熟語(contoh penggunaan) 水 (みず) Air 水分 (すいぶん) Berair/lembab 洪水 (こうずい) Banjir 海水 (かिसい) Air laut								
覚え方(mnemonik/cara mengingat) Bentuk asal seperti bentuk air atau seperti huruf (s) Bila merupakan bagian dari huruf lain akan berbentuk (氵)								

5	木	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		一	十	才	木		Pohon, Kayu	き こ モク ボク
熟語(contoh penggunaan) 木 (き) Pohon 苗木 (なえぎ) bibit pohon 木工 (もっこう) Tukang kayu 大木 (たいぼく) pohon besar								
覚え方(mnemonic/cara mengingat) Bentuk dasar dari bentuk asli sebatang pohon.								
6	金	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		ノ	八	△	△	全	全	金
熟語(contoh penggunaan) 金 (かね) uang 金儲け (かねもうけ) pembuatan uang 金持 (かねもち) Orang kaya 針金 (はりがね) kawat								
覚え方(mnemonic/cara mengingat) Manusia (人) mendewakan (主) sesuatu yang berkilau (光) seperti emas.								

7	土	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		一	十	土			Bumi	つち ド ト
熟語(contoh penggunaan) 土 (つち) tanah 土地 (とち) lahan 土産 (みやげ) oleh-oleh 土木 (どぼく) pekerjaan proyek								
覚え方(mnemonic/cara mengingat) Berbentuk seperti seongkok tanah.								

8

山	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	凵	山					
							Gunung	やま サン
熟語(contoh penggunaan) 山 (やま) gunung 山脈 (さんみやく) barisan pegunungan 登山 (とざん) pendakian gunung 覚え方(mnemonik/cara mengingat) Nampak seperti bentuk gunung.								

9

川	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丩	川	川					
							Sungai	かわ セン
熟語(contoh penggunaan) 川 (かわ) sungai 河川 (かせん) sungai-sungai 小川 (おがわ) sungai kecil 川原 (かわら) sungai kering 覚え方(mnemonik/cara mengingat) Seperti gambar sungai dengan arusnya.								

10

田	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	凵	田	田				
							Ladang padi	た だ デン
熟語(contoh penggunaan) 田 (た) ladang 田舎 (いなか) desa 水田 (すいでん) sawah 山田 (やまだ) marga orang Jepang 覚え方(mnemonik/cara mengingat) Seperti gambar sawah yang terlihat dari atas.								

11

人	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti) Orang	読み方 (cara baca) ひと とり ジン ニン
	ノ	人						
熟語(contoh penggunaan) 人間 (にんげん) manusia 大人 (おとな) orang dewasa 中国人 (ちゅうごくじん) orang cina 一人 (ひとり) sendiri/1 orang								
覚え方(mnemonik/cara mengingat) Seperti bentuk orang yang sedang melangkah.								

C. LATIHAN MEMBACA

1-A	日	月	火	水	木
	1	2	3	4	5

I. 読み方

- I. 日曜日 月曜日 火曜日 水曜日 木曜日
にちようび げつようび かようび すいようび もくようび

II. 使い方

1. 今日は月曜日です。あしたは火曜日です。

あさっては水曜日です。木曜日はわたしの 誕生日 です。
たんじょうび

2. 今日は日曜日です。休みです。昼、12時に起きました。
やす ひる じお

あしたは月曜日です。6時に起きました。
じお

月曜日から金曜日まで毎朝6時に起きました。

3. A : 火曜日に大阪デパートへ行きます。
おおさか い

B：デパートは火曜日、休みでしょ。
やす

1-B	金	土	山	川	田
	6	7	8	9	10

I. 読み方

1. 金曜日 土曜日
きようび どようび
2. 山田さん 山川さん 田中さん 中川さん
やまだ やま かわ た なか なかがわ

II. 使い方

1. わたしは山田さんです。IMCの社員です。
しゃいん
2. 月曜日から金曜日まで働きます。土曜日と日曜日は休みです。
げつようび はたら にちようび やす
3. あの方は山川さんの誕生日です。
かた やまかわ たんじょうび
4. 土曜日は山川さんの誕生日です。
たんじょうび
5. A：金曜日、何時にうちへ帰りましたか。
なんじ かえ

B：金曜日は帰りませんでしたか。土曜日の朝、帰りました。
あさ かえ

D. Soal Latihan

I. Tulislah ke dalam huruf kanji kata-kata yang digaris bawah!

1. きょうは にちようびです。
2. きのうは どうようびです。
3. おととうは きんようびでした。
4. あしたは げつようびです。
5. あさては かようびです。
6. わたしは すいようびと もくようびには がっこうへ いきま
せん。
7. あの やまには かわが あります。
8. わたしは やまだです。どうぞよろしく。

II. Kerjakan urutan penulisan kanji berikut:

日									
月									
火									
水									
木									
金									
土									
山									
川									
田									
人									

III. Kerjakan soal sesuai dengan gambar

Perhatikan gambar berikut



日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

[pertanyaan]





















1. 2月12日は何曜日ですか。
2. 2月15日は何曜日ですか。
3. 2月17日は何曜日ですか。
4. 2月21日は何曜日ですか。
5. 2月23日は何曜日ですか。
- 6.

第 2 課

A. Daftar Kanji Pelajaran 2


一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円

数字 (Bilangan)



Tanda	→	Kanji	'KUN'	'ON'
Arti 		一	ひとつ	「ICHI」 Satu
		二	ふたつ	「NI」 dua
		三	みっつ	「SAN」 tiga
 2+2		四	よっつ	「SHI」 empat
 3+2		五	いつつ	「GO」 lima
 5+2		六	むっつ	「ROKU」 enam
 3+3		七	ななつ	「SHICHI」 tujuh
 4+4		八	やっつ	「HACHI」 delapan
		九	こののつ	「KYU」 sembilan
 5+5		十	とお	「JUU」 sepuluh

B. Materi Utama




1

Pelajaran 2	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		一							
熟語(contoh penggunaan) 一日 (いちにち) 1 hari 統一 (とういつ) persatuan 一日 (ついたち) tanggal 1 一人 (ひとり) 1 orang/sendiri									
覚え方(mnemonik/cara mengingat) Seperti angka romawi 1 yang ditulis secara horizontal.									

2

	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		一	二						
熟語(contoh penggunaan) 二人 (ふたり) 2 orang/berdua 二百 (にひゃく) dua ratus 十二 (じゅうに) dua belas									
覚え方(mnemonik/cara mengingat) Seperti angka romawi 2 yang ditulis secara horizontal.									

3

	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		一	二	三					
									
熟語(contoh penggunaan) 三 (さん) tiga 三つ (みっつ) tiga buah 三味線 (しゃみせん) alat musik Jepang 三日月 (みっかぎ) bulan sabit									
覚え方(mnemonik/cara mengingat) Seperti angka romawi 3 yang ditulis secara horizontal.									

4

四	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	凵	凵	四	四			
							Empat	よん よっつ シ
熟語 (Contoh penggunaan) 四 (よっ) つ empat (benda) 四日 (よっ・か) hari ke 4/tanggal 4 四月 (し・がつ) April 四年 (よ・ねん) 4 tahun								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Awalnya berupa 4 susunan batang kayu (IIII) lalu berkembang menjadi (II) lalu menjadi 四.								

5

五	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	丅	五	五				
							Lima	いつ いつつ ゴ
熟語 (Contoh penggunaan) 五 (いつ) つ lima (benda) 五日 (いつ・か) harike 5/tanggal 5 五月 (ご・がつ) Mei 五年 (いつ・ねん) 5 tahun								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Seperti angka 5 dengan susunan batang kayu.								

6

六	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	一	六	六				
							Enam	むい むっつ ロク リク
熟語(Contoh penggunaan) 六つ(むっつ) 6 buah 六月(ろくがつ) bulan Juni 六日(むいか) tanggal 6 六つ子(むっつご) anak yang ke-6								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Seperti anak yang sudah bisa bertopi (一) dan sudah bisa berdiri sendiri (ハ) bukanlah balita lagi tapi sudah berumur 6 tahun.								

7

七	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	七						
						Tujuh	なな ななつ シチ	
熟語(Contoh penggunaan) 七(なな) tujuh 七つ(ななつ) 7 buah 七時(しちじ) pukul 7 七千(ななせん) 7.000								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Seperti angka 7 yang terbalik ㄣ → 七.								

8

八	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	八						
						Delapan	やっ よう ハチ	
熟語(Contoh penggunaan) 八つ(やっつ) 8 buah 八(はち) 8 八本(はっぽん) 8 batang 八人(はちにん) 8 orang								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Sebagaimana dalam angka latin 8 terbentuk dari 2 bagian yaitu lingkaran yg saling terhubung, dalam kanji ini terbentuk dari 2 bagian, garis pendek di sebelah kanan dan garis panjang di sebelah kiri yang tidak saling menyentuh.								

9

九	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	九						
						Sembilan	ここの キュウ ク	
熟語(Contoh penggunaan) 九つ(ここのつ) 9 buah 九時(くじ) pukul 9 九(きゅう) 9 九千(きゅうせん) 9.000								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)								

10

十	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	十						
							Sepuluh	とお ジュウ
熟語(Contoh penggunaan) 十色(といろ) 10 warna 十(とお) 10 buah 十回(じっかい) 10 kali 十二(じゅうに) 12								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Bila angka romawi 10 (X) diputar 45° menjadi +.								

11

百	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	一	一	百	百	百		
							Seratus	もも ヒヤク
熟語(Contoh penggunaan) 百(ひやく) 100 二百(にひやく) 200 百本(ひゃっぽん) 100 batang 百回(ひゃっかい) 100 kali								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Bagi orang Jepang ulang tahu ke 99 disebut tahun putih (白), dengan menambahkan satu garis di atasnya (一) maka jumlahnya menjadi 100.								

12

千	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	二	千					
							Seribu	ち セン
熟語(Contoh penggunaan) 千(せん) 1.000 千切る(ちぎる) mengoyak 何千(なんぜん) beribu-ribu 三千(さんぜん) 3.000								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Satuan ribuan terdiri dari 2 bentuk gabungan, garis lepas (一) dan angka 10 (+).								

13

万	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	丿	万						

熟語(Contoh penggunaan)
 一万(いちまん) 10.000 万年筆 (まんねんひつ) pena
 万事(ばんじ) segala hal 千万(せんまん) 10.000.000

覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat)
 Terdiri dari 3 bentuk garis yang mudah diingat, garis lurus (一) garis lengkung (丿) dan garis lepas (ノ).

14

円	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	冂	円	円					

熟語(Contoh penggunaan)
 円い(まるい) bulat 円柱 (えんちゅう) tiang bundar
 十円(じゅうえん) 10 yen 円筒 (えんとう) silinder

覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat)
 Dari bentuk uang kuno ㊦ berkembang menjadi 円 yang berarti mata uang Jepang.

C. LATIHAN MEMBACA

2-A	一	二	三	四	五	六	七
	11	12	13	14	15	16	17

I. 読み方

1. 一 二 三 四 五 六 七
いち に さん しよん ご ろく しち
2. 一月 二月 三月 四月 五月 六月 七月
いちがつ にがつ さんがつ しがつ 五がつ ろくがつ しちがつ
3. 一日 二日 三日 四日 五日 六日 七日
つたち ふつか みっか よっか いつか むいか なのか
4. 一月一日 三月三日 五月五日 七月七日
いちがつつたち さんがつみっか ごがついつか しちがつなのか

II. 使い方

1. 今日は四月四日です。大学は六日まで休みです。
だいがく やす
2. 六月に北海道へ行きます。五日から行きます。
ほっかいどう い
3. 去年の三月六日に日本へ来ました。来月の三日に国へ帰ります。
きいねん にほん き かえ
4. 一月一日はどこも行きませんでした。二日に京都へ行きました。
い きょうと
5. 山川さんの誕生日は七月七日です。七日の晩、やまかわさんのうち
やまかわ たんじょうび ばん
へ行きます。

2-B	八	九	十	百	千	万	円
	18	19	20	21	22	23	24

I. 読み方

1. 八 九 十
ひやく きゅう じゅう
2. 百 二百 三百 四百 五百 七百 八百
ひやく にひゃく さんひゃく よんひゃく ごひゃく ななひゃく はっぴゃく

3. 千 三千 五千 六千 八千 九千 一万
 せん さんぜん ごせん ろくせん はっせん きゅうせん いちまん
4. 八月 九月 十月 十一月 十二月
 はちがつ くがつ じゅうがつ じゅういちがつ じゅうにがつ
5. 八日 九日 十日 十一日 十四日 二十日 二十四日
 ようか ここのか とおか じゅういちにち じゅうよっか はつか にじゅうよっか
6. 一円 十円 百円 千円 一万円 百万円
 いちえん じゅうえん ひゃくえん せんえん いちまんえん ひゃくまんえん

II . 使 い 方

1. A : このコンピュータは、いくらですか。
 B : 十七万円です。
2. A : このワインは九千円です。これは千九百円です。
 B : 千九百円のをください。

D. Soal Latihan

Tulislah ke dalam huruf kanji!

- いち、に、さん、よん、ご、ろく、しち、はち、きゅう、じゅう、
- じゅういち、じゅうに、じゅうろく、にじゅう、さんじゅうご、
きゅうじゅうきゅう。
- ひゃく、にひゃく、さんびゃく、よんひゃく、ごひゃく、
ろっぴゃく、ななひゃく、はっぴゃく、きゅうひゃく、きゅうひ
ゃくきゅうじゅうきゅう。
- いちまん、にまん、さんまん、よんまん、ごまん、ろくまん、
じゅうまん、にじゅうまん、ひゃくまん、せんまん。
- せん、にせん、さんぜん、よんせん、ごせん、ごせん、はっせん、
きゅうせん、きゅうせんきゅうひゃくきゅうじゅうきゅう。
- ひとつ、ふたつ、みっつ、よっつ、いつつ、むっつ、ななつ、
やっつ、ここのつ、とお。
- わたしは せんきゅうひゃくはちじゅうさんねんにうまれました。
- おかねが はっせんはっぴゃくはちじゅうはちまんはっせんはっ
ぴゃくはちじゅうはちえん あります。

Jawaban:

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										

7.

8.

9.

10.

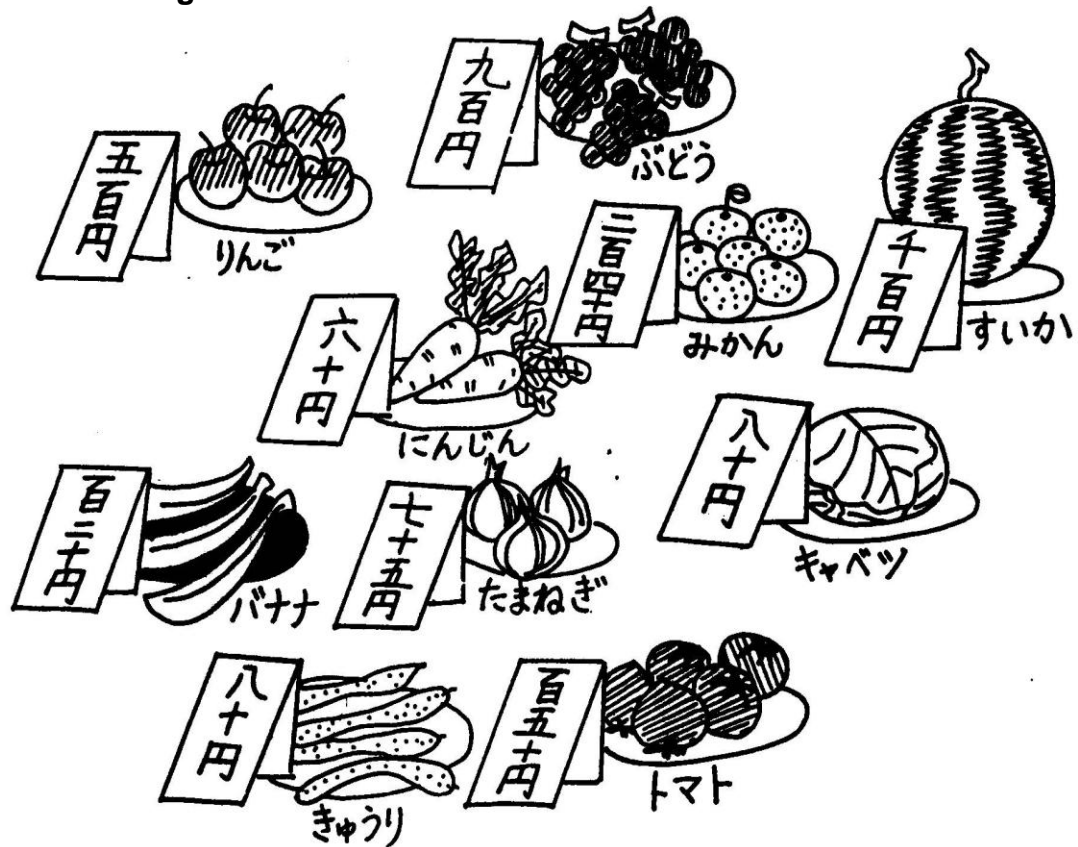
II. Kerjakan urutan penulisan kanji berikut:

一									
二									
三									
四									

五									
六									
七									
八									
九									
十									
百									
千									
万									
円									

III. Kerjakan soal sesuai dengan gambar

Perhatikan gambar berikut

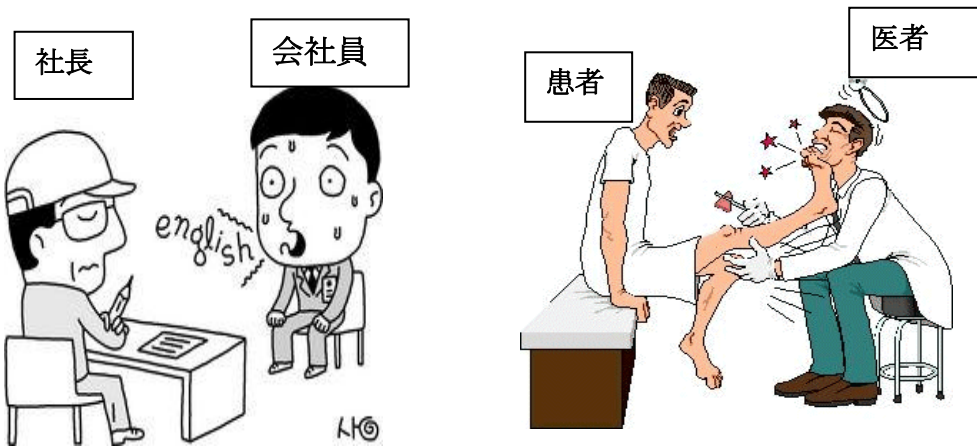


1. りんご (Apel) は、一ついくらですか。
2. みかん (Jeruk) は、一ついくらですか。
3. ぶどう (Anggur) は、一ついくらですか。
4. すいか (Semangka) は、一ついくらですか。
5. バナナ (Pisang) は、一ついくらですか。
6. きゅうり (Ketimun) は、一ついくらですか。
7. トマト (Tomat) は、一ついくらですか。 |
8. にんじん (Wortel) は、一ついくらですか。
9. たまねぎ (Bawang) は、一ついくらですか。
10. キャベツ (Kubis) は、一ついくらですか。

第 3 課

A. Daftar Kanji Pelajaran 3

学生 先生 会社員 医者 本中国



社長



B. Materi Utama

1	学	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		丶	㇇	㇇	㇇	㇇	学	Studi, Pelajaran	まなぶ
		学							ガク
熟語(Contoh penggunaan) 学ぶ(まなぶ) mempelajari 大学(だいがく) universitas 学校(がっこう) sekolah 物理学(ぶつりがく) IPA									
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Seorang anak () berada di bawah bangunan () untuk belajar.									

2	生	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		ノ	一	牛	牛	生		Lahir Hidup	いきる
									むす セイ ショウ
熟語(Contoh penggunaan) 生活(せいかつ) kehidupan 平生(へいぜい) kebiasaan sehari-hari 芽生え(めばえ) tunas 生い立ち(おいたち) riwayat									
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)									

3	先	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		ノ	一	牛	生	先	先	terlebih dahulu	さき
									くず セイ
熟語(Contoh penggunaan) 先生(せんせい) guru 先(さき) duluan, ujung 先日せんじつ 先輩(せんぱい) senior									
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Sapi (牛) kaki depan duluan berlutut (ノ)。									

7

医	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	丿	フ	厶	彳	彳	医		
								Dokter	いする くすし イ
熟語(Contoh penggunaan) 医者 (いしゃ) dokter 医者を呼ぶ (いしゃをよぶ) menghubungi dokter									
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Seseorang yang terkena panah (←↖→ 矢) harus dilindungi (匚) dengan pengobatan.									

8

者	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	十	土	𠂇	𠂇	者	者		
								Seseorang	もの シヤ
	者								
熟語(Contoh penggunaan) 患者 (かんじゃ) pasien 猛者 (もさ) pemberani 者 (もの) orang									
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Antara tanah (土) dan (ノ) matahari (日) pasti ada orang.									

9

本	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	十	才	木	本				
								Buku Utama Original	もと ホン
熟語(Contoh penggunaan) 本(もと) asal mula 三本 (さんぼん) tiga batang 本(ほん) buku 本場 (ほんば) habitat									
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Kayu (木) yang dipotong untuk diolah menjadi kertas (本).									

10

中	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	冂	口	中				
							Dalam Tengah	なか うち あたる チュウ
熟語(Contoh penggunaan)								
中心(ちゅうしん) pusat			心中(しんじゅう) bunuh diri bersama					
中(なか) dalam			中指(なかゆび) jari tengah					
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)								
Melambangkan keadaan di tengah atau dalam.								

11

国	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	冂	冂	冂	冂	国 国		
							Negara	くに コク
	国							
熟語(Contoh penggunaan)								
国際(こくさい) internasional			国(くに) negara					
天国(てんごく) surga			国々(くにぐに) berbagai negara					
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)								
Sebuah negara sangatlah berharga bagaikan batu giok (玉) jadi harus dijaga dengan benteng yang kokoh(口).								

C. LATIHAN MEMBACA

3-A	学 生 千 会 社 員					
	25	26	27	28	29	30

I. 読み方

- | | | | |
|------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|
| 1. 学生
がくせい | さくら大学の学生
だいがく がくせい | 2. 先生
せんせい | さくら大学の先生
だいがく せんせい |
| 3. 先月
せんげつ | | 4. 会社
かいしゃ | わたしの会社
かいしゃ |
| 5. 会社員
かいしゃいん | 銀行員
ぎんこういん | | |

II . 使 い 方

1. 山田さんは会社員です。山田さんの会社はコンピューターの会社
です。
やまだ

2. 田中さんは銀行員です。山川さんは日本語の先生です。
たなか やまかわ にほんご

田中さんと山川は友達です。
ともだち

3. わたしはさくら大学の学生です。先月、中川先生のうちへいまた。
なかがわ

3-B	医 者 本 中 国 人					
	31	32	33	34	35	36

I . 読 み 方

1. 医者
いしゃ

2. 本 わたしの本
ほん ほん

3. 日本
にほん

4. 田中さん 中川さん
たなか なかがわ

5. 国 わたしの国
くに くに

6. 中国
ちゅうごく

7. あの人 会社の人
ひと かいしゃ ひと

8. 日本人 中国人
にほんじん ちゅうごくじん

II . 使 い 方

1. A : お国はどちらですか。

B : 中国です。先月日本へ来ました。
き

2. わたしは医者です。中国人です。
3. あの人は田中さんです。IMCの人です。
4. これはコンピューターの本です。中川さんの本です。

C.LATIHAN MENULIS

I.Salin ke dalam huruf kanji kata-kata yang digarisbawahi!

1. わたしの ちちは かいしゃいんです。
2. やまださんは ぎんこういんです。
3. わたしは とうきょう だいがくの がくせいです。
4. ははは しょうがっこうの せんせいです。
5. ちんさんの くには ちゅうごくです。
6. わたしは めが わるいので、あまり ほんを よみません。
7. にほんじんは こめで さけを つくります。
8. あねは さくらの いしやです。

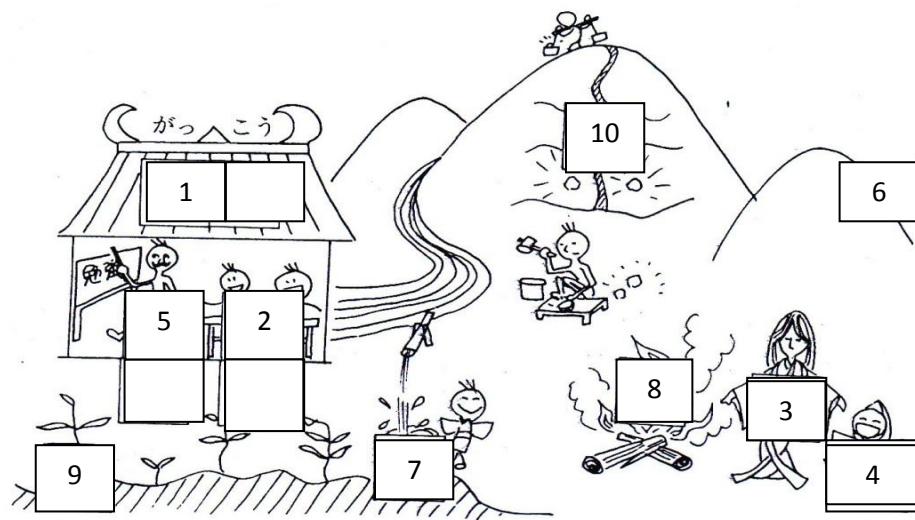
II. Kerjakan urutan penulisan kanji berikut:

学									
生									
先									
会									
社									
員									
医									
者									
本									

中									
国									
人									

III. Mengisi kotak yang kosong dengan kanji yang tepat

Perhatikan gambar berikut



1. Sekolah

--	--

がっこう

2. siswa

--	--

がくせい

3. Wanita

--

おんな

4. Anak

--

こ

5. Guru

--	--

せんせい

6. Gunung

--

やま

7. Air

--

みず

8. Api

--

ひ

9. Tanah

--

つち

10. Emas

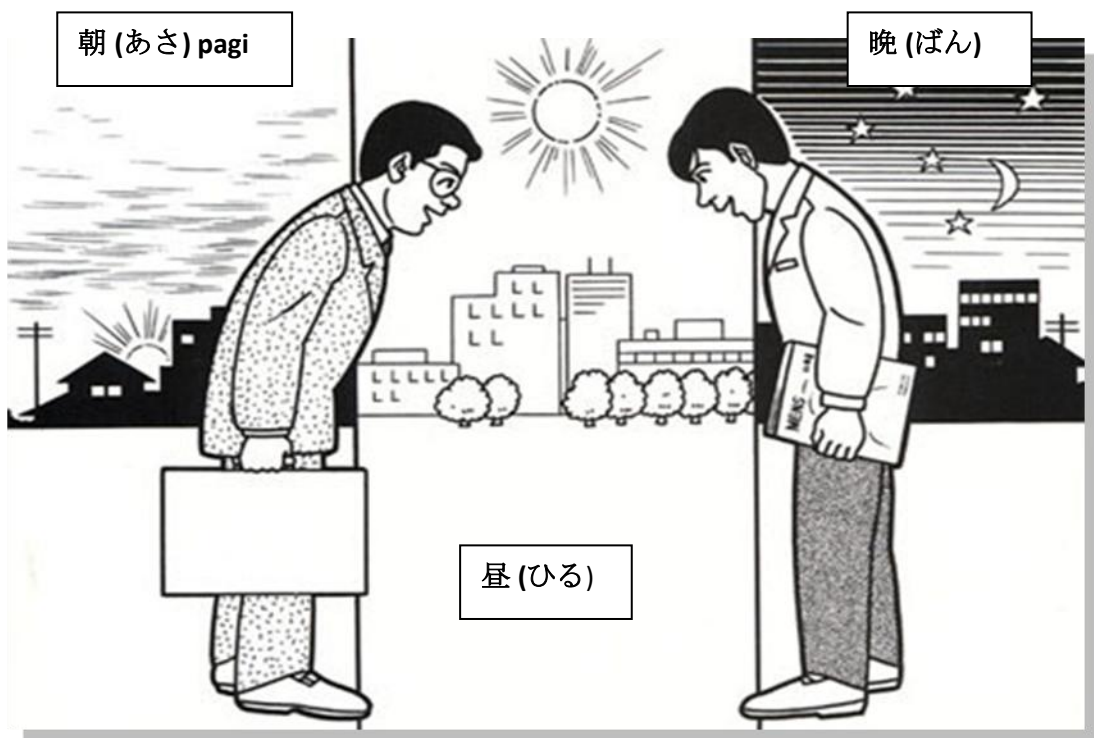
--

きん

第 4 課

A. Daftar Kanji Pelajaran 4

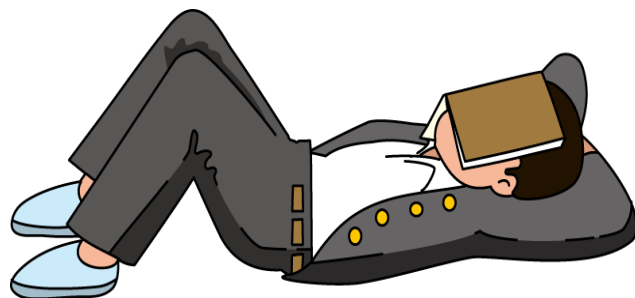
今朝昼晩時分半午前午後休毎何



毎朝 (まいあさ)



休む (やすむ)



B. Materi Utama

1	今	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti) Sekarang	読み方 (cara baca) いま コン キン
		ノ	人	△	今			
<p>熟語(Contoh penggunaan) 今後(こんご) sejak saat ini 今(いま) sekarang 今朝(けさ) pagi ini 今年(ことし) tahun ini</p> <p>覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Jarum-jarum jam (ノ 人 △) menandakan waktu(今) sekarang.</p>								

2	朝	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti) Pagi	読み方 (cara baca) あさ チャウ
		一	十	日	早	朝		
		草	朝	朝	朝	朝		
<p>熟語(Contoh penggunaan) 朝(あさ) pagi 今朝(けさ) tadi pagi 早朝(そうちょう) dini hari 毎朝(まいあさ) setiap pagi</p> <p>覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Mulai terasa embun (十) dini hari (早) dan bulan (月) sudah mulai pudar pertanda sudah pagi.</p>								

3	昼	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti) Siang	読み方 (cara baca) ひる チュウ
		冫	コ	尸	尺	尺		
		日	昼					
<p>熟語(Contoh penggunaan) 昼(ひる) siang 真昼間(まっぴるま) tengah hari, siang bolong 昼夜(ちゅうや) siang malam</p> <p>覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Matahari (日) sudah naik (旦) sepuluh jengkal (尺), hari sudah siang.</p>								

4

晩	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	凵	冂	日	𠂇	𠂈		
	𠂈	𠂉	𠂊	𠂋	晩	晩	Malam	ぼん

熟語(Contoh penggunaan)
 晩 (ぼん) malam 晩酌 (ぼんしゃく) minum malam hari
 晩餐 (ばんさん) makan malam

覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat)
 Matahari (日) sudah terbenam dan kebanyakan (𠂇) mata yang lelah (冂) dari orang-rang (人→ル) sudah terpejam, hari sudah malam.

5

時	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	凵	冂	日	𠂇	𠂈		
	𠂈	時	時				Jam Waktu	とき どき ジ

熟語(Contoh penggunaan)
 時 (とき) waktu 時々 (ときどき) kadang-kadang

覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat)
 Sinar matahari (日) terlihat bergeser bergeser di tanah (土) sejengkal demi sejengkal (寸).

6

分	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	ハ	分	分				
							Menit	わかる わける フン ブン

熟語(Contoh penggunaan)
 自分 (じぶん) sendiri 分ける (わける) membagi
 五分五分 (ごぶごぶ) setengah-setengah 追分 (おいわけ) jalan yang bercabang dua

覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat)
 Pedang (ノ→刀) yang membagi/memotong (ハ).

7	半	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti) Setengah	読み方 (cara baca) なかば ハン
		丶	丿	㇇	㇇	半			
熟語(Contoh penggunaan) 半分 (はんぶん) separuh 折半 (せつぱん) bagi dua 半ば (なかば) pertengahan									
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Garis lurus tepat membelah di tengah.									

8	午	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti) Waktu siang hari	読み方 (cara baca) うま ゴ
		ノ	㇇	㇇	午				
熟語(Contoh penggunaan) 午後 (ごご) sesudah jam 12 siang 午前 (ごぜん) sebelum jam 12 siang									
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Bentuk semula huruf ini berupa 𠂇 yang berarti tepat siang hari.									

9	前	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti) Di depan Sebelum	読み方 (cara baca) まえ ゼン
		丶	丿	㇇	𠂇	前	前		
		前	前						
熟語(Contoh penggunaan) 前後 (ぜんご) berurutan, kira-kira 前 (まえ) depan, lewat 前歯 (まえば) gigi depan 前に (まえに) sebelum									
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Tanduk (𠂇) bulan (月) dan pisau (𠂇) menunjukkan arti depan.									

10

後	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	夕	イ	イ	夕	夕		
	後	後					Belakang	あと うしろ ゴ
熟語(Contoh penggunaan) 後悔 (こうかい) menyesal 後ろ (うしろ) belakang 後 (のち) nanti, kemudian 後れ (おくれ) ketinggalan								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Bagian dari kanji pergi (イ) dengan siku-siku (夕) dilipat (夕) membelakangi kita.								

11

休	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	イ	仁	休	休	休		
							Istirahat	やすむ キュウ
熟語(Contoh penggunaan) 休日 (きゅうじつ) hari libur 休息 (きゅうそく) relaksasi 休む (やすむ) istirahat								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Manusia (人) disebelah pohon (木) sedang beristirahat.								

12

毎	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	仁	毎	毎	毎			
							Setiap	ごと マイ
熟語(Contoh penggunaan) 毎日 (まいにち) setiap hari 毎年 (まいねん) setiap tahun 毎朝 (まいあさ) setiap pagi 毎回 (まいかい) setiap waktu								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Setiap ibu (母) melindungi (仁) anaknya.								

何	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti) Apa	読み方 (cara baca) なん なに か
	ノ	イ	仁	亻	亻	何		
熟語(Contoh penggunaan) 幾何 (きか) ilmu ukur 何人 (なんにん) berapa orang								
						何 (なに) apa 何で (なんで) kenapa		
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Dalam kotak (☑) ada apa (何).								

C. LATIHAN MEMBACA

4-A	今朝昼晩時分半						
		37	38	39	40	41	42

I. 読み方

1. 今
いま2. 今日 今日 今週 今月 今年
きょう こんしゅう こんげつ ことし3. 朝 昼 晩
あさ ひる ばん4. 今朝 今晚
けさ こんばん5. 1時 4時 5分 9時 10分 10時半
じ じ ぶん じ ぶん じはん

II. 使い方

1. 来週、中国へ行きます。月曜日の朝、行きます。
らいしゅう ちゅごく い げつようび2. きの中の晩、10時に寝ました。今朝、4時半に起きました。
ね お3. 今、5時半です。今日、6時20分の新幹線で東京へ行きます。

5. 今月、毎晩10時まで働きました。日曜日も働きました。
まいばん は にちようび

4-B	午 前 後 休 毎 何
	44 45 46 47 48 49

I. 読 み 方

1. 午前 午前9時 2. 午後 午後4時
ごぜん ごぜん じ ごご ごご じ

3. 休み 昼休み 4. 休みます
やす ひるやす やす

5. 毎日 毎週 毎月 毎年 6. 毎朝 毎晩
まいにち まいしゅう まいつき まいとうし まいねん まいあさ まいばん

7. 何ですか 何の本ですか 何時ですか 何月何日ですか
なん なん ほん なんじ なんがつなんにち

II . 使 い 方

1. A : 食堂は何時から何時までですか。
しょくどう

B : 午前11時から午後2時までです。

2. 今日、銀行へ行きます。会社は午後5時までです。銀行は
午後
きょう ぎんこう い かいしゃ

3時までです。昼休みに銀行へ行きます。

3. 土曜日、どこも行きません。休みます。昼まで寝ます。
どようび い ひる ね

D. LATIHAN MENULIS

I. Tulislah ke dalam huruf kanji kata-kata yang digarisbawahi!

1. いまは くじ じゅうふんまえです。
2. わたしは いちじかんぐらい ここに いました。
3. がっこうは まいにち ごぜん くじから ごご よじまでです。
4. いま ぎじはんです。かえりましょ！
5. きにょうび、どこもいきません。やすみます。ひるまでねます。
6. いま なんじですか。
7. けさ、ぎじはんに おきました。
8. きのうの ばん、じゅういちじに ねました。

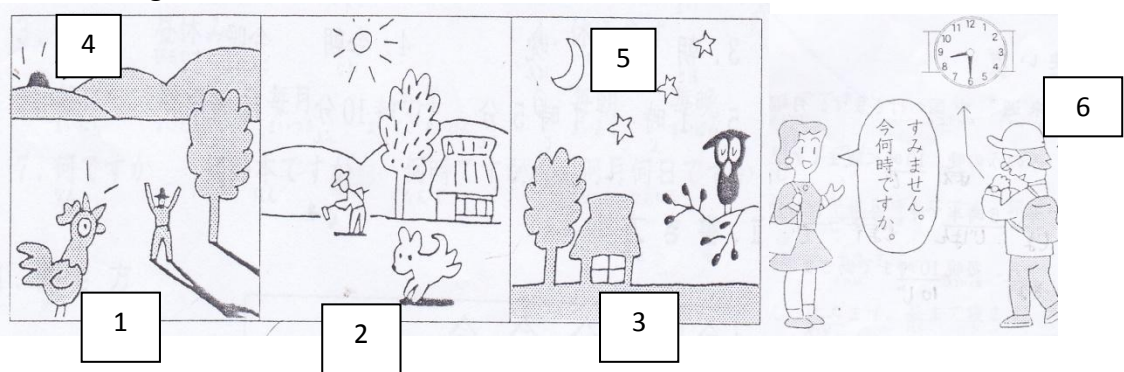
II. Kerjakan urut-urutan penulisan kanji berikut:

今									
朝									
昼									
晚									
時									
分									
半									
午									
前									
後									
休									

毎									
何									

III. Mengisi kotak yang kosong dengan kanji yang tepat

Perhatikan gambar berikut



1. Pagi

あさ

2. siang

ひる

3. malam

ばん

4. Matahari

ひ

5. Bulan

つき

6. jam 8.30

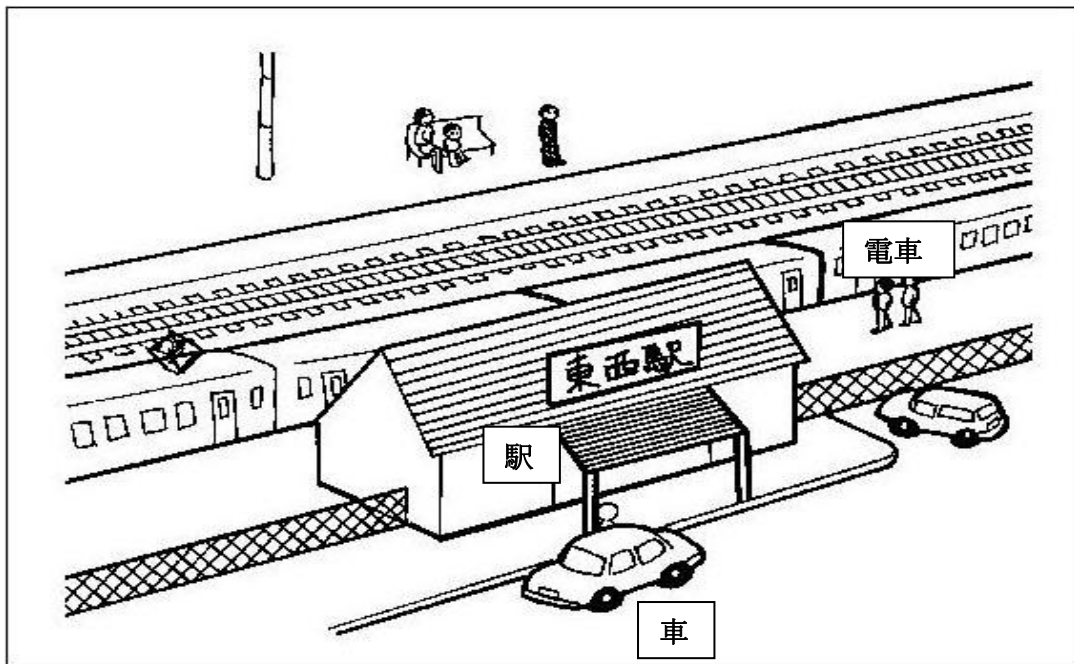
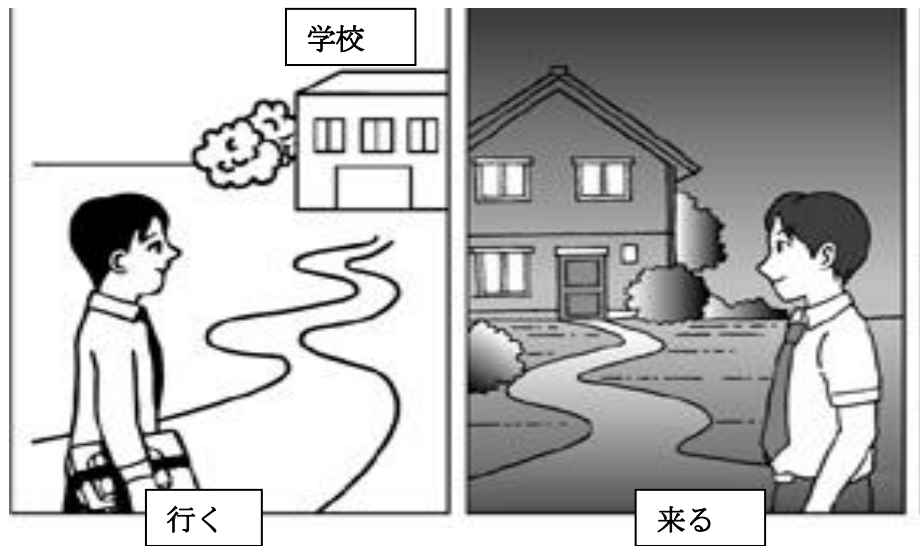
--	--	--

はち じ はん

第 5 課

A. Daftar Kanji Pelajaran 5

行 来 校 週 法 年 駅 電 車 自 動



B. Materi Utama

1

行	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	夕	彳	行	行	行		
							Pergi	いく よく アン コウ
熟語(Contoh penggunaan) 行く (いく) pergi 行う (おこなう) melaksanakan 行方 (ゆくえ) tempat keberadaan 旅行 (りょこう) pariwisata								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Bentuk kaki kiri (彳) dan kaki kanan (亍) yang sedang melangkah pergi.								

2

来	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	丩	丩	立	来	来		
							Datang	くる こ ライ タイ
熟語(Contoh penggunaan) 来年 (らいねん) tahun depan 来る (くる) datang 来す (きたす) menyebabkan 来ない (こない) tidak datang								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Datang bisa dari arah ← atau arah * atau segala arah 来.								

3

校	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	十	木	木	木	木		
							Sekolah	コウ キョウ
	木	木	校					
熟語(Contoh penggunaan) 学校祭 (がっこうさい) festival sekolah 学校名 (がっこうめい) nama sekolah 学校 (がっこう) sekolah 学校の物 (がっこうのもの) properti sekolah								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Sekolah zaman dahulu didirikan dari kayu (木) dan dibawah atap (十) ada pendidik berwibawa seperti ayah (父).								

4

週	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丿	冂	月	冂	冂	冂		
	周	週	週	週			Minggu	シュウ

熟語(Contoh penggunaan)
 毎週(まいしゅう) setiap minggu 来週(らいしゅう) minggu depan
 週間(しゅうかん) mingguan 週末(しゅうまつ) akhir pekan

覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat)
 Bergerak (し) memeriksa (周) adalah pekerjaan setiap minggu.

5

去	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	十	土	去	去			
							Yang lalu	さる キョ コ

熟語(Contoh penggunaan)
 去年(きょねん) tahun lalu 去る(さる) pergi meninggalkan

覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat)

6

年	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	一	二	三	年			
							Tahun	とし ネン

熟語(Contoh penggunaan)
 年始(なんし) tahun baru 年頭(ねんとう) orang yang lebih tua
 年末(ねんまつ) akhir tahun 年中(ねんじゅう) sepanjang tahun

覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat)
 Siang (午) yang diberi penutup (年).

C. LATIHAN MEMBACA

5-A	行 来 週 校 去 年					
	50	51	52	53	54	55

I. 読 み 方

- | | |
|--|---|
| <p>1. 行きます <small>い</small> 銀行へ行きます <small>びんこう い</small></p> <p>2. 学校 <small>がっこう</small> 学校へ行きます <small>がっこう い</small></p> <p>5. 去年 <small>きょねん</small> 今年 <small>ことし</small> 来年 <small>らいねん</small></p> | <p>2. 来ます日本へ来ました <small>き にほん き</small></p> <p>4. 先週 <small>せんしゅう</small> 今週 <small>こんしゅう</small> 来週 <small>らいしゅう</small></p> <p>6. 来週 <small>らいしゅう</small> 来月 <small>らいげつ</small> 来年 <small>らいねん</small></p> |
|--|---|

II . 使 い 方

1. ワインさんは中国人です。去年、日本へきました。
ちゅうごくじん にほん
2. 今年は 中国人 帰りませんでした。来年は帰ります。
ちゅうごくじん かえ
3. 来月、日本へ行きます。来月から日本語学校の学生です。
にほん にほんご がくせい
4. 今週まで学校は休みです。来週から学校へ行きます。
やす
5. 先週の日曜日、京都へ行きました。友達と電車でいきます。
にちようび きょうと ともだち でんしゃ

わたしは大阪駅へ9時に行きました。友達は10時に来ました。
おおさかえき じ

5-A	駅 電 車 白 転 動					
	56	57	58	59	60	61

I. 読 み 方

- | | |
|---|----------------------------------|
| <p>1. 駅 <small>えき</small> 東京駅 <small>とうきょうえき</small></p> | <p>2. 電車 <small>でんしゃ</small></p> |
|---|----------------------------------|

3. 自転車
じてんしゃ

4. 自動車
じどうしゃ

II . 使 い 方

1. A : あれは山田さんの自動車ですか。
やまだ

B : ええ。今日は自動車で来ました。
きょう き

2. わたしは自転車で学校へ来ます。友達は電車で来ます。
がっこう き ともだち

3. 来週、東京へ行きます。新大阪駅まで地下鉄で行きます。
らいしゅう とうきょう い しんおおさか ち かてつ

東京駅まで新幹線で行きます。
しんかんせん

4. わたしは日曜日、一人で京都へ行きました。電車で行きました。
にちようび ひとり きょうと い

友達は日曜日、彼と京都へ行きました。自動車できました。

D. LATIHAN MENULIS

I. Tulislah ke dalam huruf kanji kata-kata yang digaribawahi!

1. わたしは まいにち でんしゃで がっこうへ いきます。

2. にほんに きて なにを しますか。

3. おかあさんは こうこうの せんせいです。

4. きょうは じてんしゃで きました。

5. あれは やまださんの じどうしゃですか。

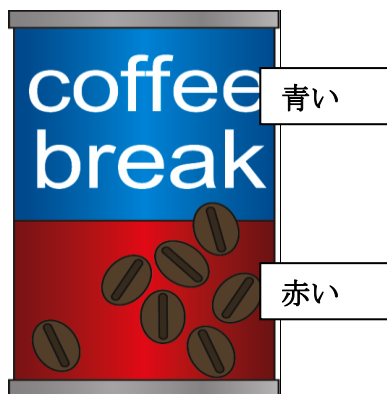
II. Kerjakan urutan penulisan kanji berikut:

行									
来									
校									
週									
法									
駅									
電									
車									
自									
動									

第 6 課

A. Daftar Kanji Pelajaran 6

高 安 大 小 新 古 赤 白 青 黒



B. Materi Utama

1	高	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)		
		丶	一	宀	宀	宀			宀	高
		高	高	高					Mahal	コウ
熟語(Contoh penggunaan) 高校 (こうこう) sekolah lanjutan keatas 高い (たかい) mahal, tinggi 小高い (こだかい) yang agak tinggi										
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Seperti bangunan tembok bata yang disusun sedemikian tinggi 𠄎 → 高										

2	安	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)	
		丶	丶	宀	宀	安			安
									アン
熟語(Contoh penggunaan) 安心 (あんしん) tenang 安い (やすい) murah 安住 (あんじゅう) hidup yang tenang 安全 (あんぜん) keamanan									
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Wanita (女) dirumah (宀) adalah yang paling murah menurut pria Jepang.									

3	大	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)	
		一	ナ	大					
									ダウ
熟語(Contoh penggunaan) 大きい (おおきい) besar 大人 (おとな) orang dewasa 大衆 (たいしゅう) masyarakat umum 大小 (だいしょう) semua ukuran									
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Bagaimana orang yang sedang merentangkan kedua tangan dan kakinya 大.									

7

赤	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	十	土	𠂇	𠂇	赤 赤		
							Merah	あかい セキ シヤク
熟語(Contoh penggunaan) 赤道 (せきどう) khatulistiwa 赤血球 (せつけつきゅう) sel darah merah 真っ赤 (まあつか) merah sekali 赤飯 (せきはん) beras merah								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Tanah (土) yang nilai komersilnya masih kecil (小小→𠂇) masih berupa tanah merah.								

8

白	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丿	丨	白	白	白			
							Putih	しろい ハク
熟語(Contoh penggunaan) 白紙 (はくし) kertas putih 純白 (じゅんぱく) putih bersih 白々しい (しらじらしい) tidak kenal malu 青白い (あいじろい) pucat								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Seberkas (ノ) sinar matahari () berwarna putih.								

9

青	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	十	𠂇	𠂇	青	青		
							Biru	あおい セイ
	青							
熟語(Contoh penggunaan) 青年 (せいねん) pemuda 紺青 (こんじょう) biru tua 真っ青 () pucat pasi 青い (あおい) biru muda								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Rumput yang tumbuh (𠂇→王) dibawah sinar bulan (月) terlihat berwarna biru kehijauan.								

黒	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	凵	冂	目	甲	甲	里		
	黒	黒	黒	黒				Hitam	くろい コク

熟語(Contoh penggunaan)
 黒板 (こくばん) papan tulis 黒い (くろい) hitam
 腹黒い (はらぐろい) hati busuk 黒髪 (くろかみ) rambut hitam

覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)
 Sawah (田) dan tanah (土) yang dibakar (🔥) → (𠂆) sehingga menjadi hitam.

C. LATIHAN MEMBACA

6-A	高 安 大 小
	62 63 64 65

I. 読み方

1. 高い山 2. 高いカメラ 安いカメラ
たか やま たか やす
1. 大学 大学生 4. 大きい町 小さい町
だいがく だいがくせい おお まち ちい まち
5. 車 車でいきます
くるま くるま い

II. 使い方

1. 大阪は大きい 町です。高いビルがたくさなあります。
おおさか まち
2. わたしの会社は20階と地下にレストランがあります。20階の
かいしゃ かい ちか
レストランは高いです。地下のレストランは安いです。
3. 富士大学は小さい大学です。大学の食堂のコーヒーは安いです。
ふじ しょくどう
4. カリナさんは大学生です。毎日、車で大学へ行きます。
まいにち

6-B

新 古 青 白 赤 黒

66 67 68 69 70 71

I. 読み方

1. 新しいカメラ古いカメラ
あたら ふる

2. 新聞 今日の新聞
しんぶん しんぶん

3. 青いシャツ 白いシャツ
おお しろ

赤いシャツ 黒いシャツ
あか くろ

II. 使い方

1. イギリスの古い町へ行きます。そして、新しいばんを買いました。
まち い か

安い飛行機で行きました。
やす ひこうき い

2. 近くに古いうちがあります。今、6月です。庭に赤い花や青い
ちか いま がつ にわ はな

花があります。黒い犬と白い猫がいます。
いぬ ねこ

3. 駅で英語の新聞を買いました。
えき えいご か

D. LATIHAN MENULIS

I. Tulislah ke dalam huruf kanji kata-kata yang digarisbawahi!

1. あの やまは たかいです。
2. その しろい くつは いっそく さんぜんえんです。
3. あたらしい くるまを かう ひとが おいしいです。
4. えきの まえの みせで ふるい ほんを やすくかいました。
5. あに みせで やすい はなを かいました。
6. くろい いぬと しろい ねこが います。
7. ふじ だいがくは ちいさいだいがくです。
8. にわに あかいはなや あおいはなが あります。

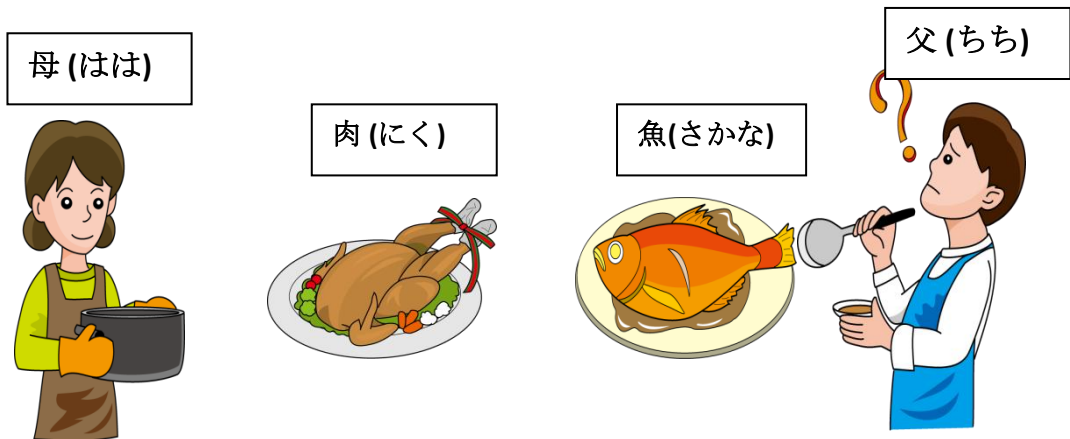
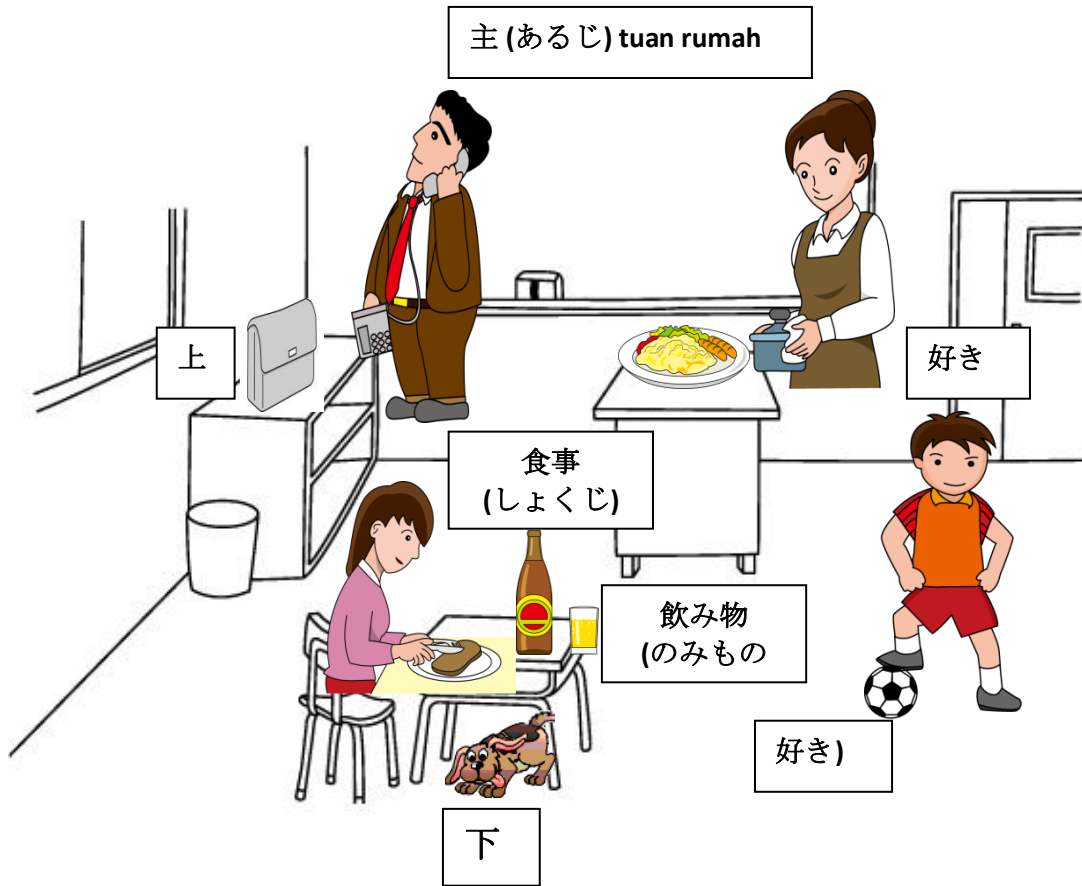
II. Kerjakan urutan penulisan kanji berikut:

高									
安									
大									
小									
新									
古									
赤									
白									
青									
黒									

第 7 課

A. Daftar Kanji Pelajaran 7

下上父母子手好主肉魚食飲物



B. Materi Utama

1	下	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		一	𠃉	下					
熟語(Contoh penggunaan) 下(した) bawah 川下(かわしも) hilir 以下(いか) kurang dari 足下(あしもと) langkah									
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Posisi dibawah ditegaskan dengan bentuk (𠃉).									

2	上	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		丨	ト	上					
熟語(Contoh penggunaan) 上人(しょうにん) pendeta Budha 上る(のぼる) memanjat 上がる naik 上着(うわぎ) jas									
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Patokannya adalah garis () dan terdapat sesuatu yang diletakkan di atasnya (ト).									

3	父	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		ノ	ハ	𠃉	父				
熟語(Contoh penggunaan) 父(ちち) ayah 叔父(おじ) paman 父母(ふぼ) ayah ibu 神父(しんぷ) pastor									
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Seorang ayah matanya sudah mulai turun dimakan usia (^) dengan jenggot yang panjang (×).									

4

母	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	㇀	㇁	㇂	㇂	㇂		Ibu	はは も ボ
<p>熟語(Contoh penggunaan) 母(はは) ibu 乳母(うば) ibu penyusu 叔母(おば) bibi 母屋(おもや) rumah induk</p> <p>覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Wanita (女) langsing sudah menjadi gemuk (母) karena sudah menjadi ibu yang menyusui (:) anaknya.</p>								

5

子	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	㇃	㇄	子				Anak	こ ね シ ス
<p>熟語(Contoh penggunaan) 子孫(しそん) turunan 王子(おうじ) anak cucu 子(こ) anak 様子(ようす) keadaan</p> <p>覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Seperti seorang anak kecil yang digendong dipunggung ibunya (𠬞 → 𠬟 → 子).</p>								

6

手	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	二	三	手			Tangan	て た シ ユ ス
<p>熟語(Contoh penggunaan) 素手(すで) tangan kosong 上手(じょうず) mahir 下手(へた) bodoh 選手(せんしゅ) pemain andalan</p> <p>覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Seperti lengan tangan dengan kelima jarinya (𠬠 → 手).</p>								

7

好	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	厶	女	女	女	好	好		
							Suka	すく このむ
								コウ
熟語(Contoh penggunaan) 好き嫌い (すききらい) suka tak suka 好感 (こうかん) perasaan yang baik 好い (いい) bagus 好む (このむ) lebih menyukai								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Kebanyakan wanita (女) sangat menyukai anak-anak (子).								

8

主	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丶	宀	十	主	主			
							Tuan rumah	あるじ めし
							Utama	シュ ズ
熟語(Contoh penggunaan) 主 (しゅ) tuan 主計 (しゅけい) akuntan 主 (あるじ) tuan rumah 主義 (しゅぎ) aturan								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)								

9

肉	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	冂	内	内	肉	肉		
							Daging	しし
								ニク
熟語(Contoh penggunaan) 肉 (にく) daging 肉が減る (しいしがへる) menguruskan badan								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Bagian dalam () manusia () terdapat daging.								

10

魚	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	ケ	カ	角	角	角	Ikan	さかな うお ギョ
	魚	魚	魚	魚				
<p>熟語 (contoh penggunaan)</p> <p>鮮魚 (せんぎょ) ikan segar 魚 (うお) ikan</p> <p>小魚 (こさかな) ikan kecil 雑魚 (ざこ) ikan teri</p> <p>覚え方 (mnemonik/cara mengingat)</p> <p>Seperti bentuk ikan yang digambar vertikal (🐟→魚).</p>								

11

食	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	ハ	ハ	今	今	食	Makan Makanan	たべる はむ ショク ジキ
	食	食						
<p>熟語 (contoh penggunaan)</p> <p>食事 (しょくじ) makan 食器 (しょっき) perangkat makan</p> <p>断食 (だんじき) puasa 共食 (ともぐい) makan bersama</p> <p>覚え方 (mnemonik/cara mengingat)</p> <p>Manusia (人) akan tetap sehat/baik (健康) jika makan teratur.</p>								

12

飲	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	ハ	ハ	今	今	食	Minum Minuman	のむ のみ イン オン
	食	食	飲	飲	飲			
<p>熟語 (contoh penggunaan)</p> <p>飲み物 (のみもの) minuman 飲酒 (いんしゅ) minum alcohol</p> <p>飲み食い (のみくい) makanan dan minuman 飲む (のむ) minum</p> <p>覚え方 (mnemonik/cara mengingat)</p>								

物	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	ト	牛	牛	牛	物	物	Benda もの
物							Barang ブツ モツ	
熟語 (contoh penggunaan)								
動物 (どうぶつ) binatang				物質 (ぶっしつ) bahan-bahan				
荷物 (にもつ) barang bawaan				物 (もの) benda				
覚え方 (mnemonik/cara mengingat)								
Sapi (牛) menarik gerobak (🐮 → 🛒) yang berisi barang.								

C.LATIHAN MEMBACA

7-A	上	下	父	母	手	好
	72	73	74	75	76	77

I. 読み方

- | | | | |
|------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. 机の上
つくえ うえ | ベッドの下
した | 2. 父
ちち | お父さん
とう |
| 3. 母
はは | お母さん
かあ | 4. 子ども
こ | |
| 5. 手
て | 大きい手
おお て | 6. 上手です
じょうず | 下手です
へた |
| 7. 好きです
す | | 8. 木
き | 大きい木
おお き |

II. 使い方

- 木の上に子どもがいます。木の下に犬がいます。
いぬ
- 山田さんのお父さんは歌が下手です。でも、カラオケが好きです。
やまだ うた

3. 父は料理が上手です。日曜日は母と料理をします。
りょうり にちようび

4. 父の手は大きいです。そして温かいです。
おお あたた

7-B	主	肉	魚	食	飲	物
	79	80	81	82	83	84

I. 読み方

1. 主人 山田さんのご主人
じゅじん やまだ じゅじん

2. 肉と魚
にく さかな

3. パンを食べます
た

4. 何を飲みますか
なに の

5. 物 好きな物
もの す もの

6. 食べ物 飲み物
た もの の もの

7. 朝ごはん 昼ごはん 晩ごはん 8. 水 水を飲みます
あさ ひる ばん みず みず の

II. 使い方

1. 主人は毎晩ビールを飲みます。山田さんのご主人はお酒を飲みません。
まいばん やまだ さけ

2. わたしは魚が好きです。肉は好きじゃありません。
す

3. 冷蔵庫に飲み物がたくさんあります。食べ物はありません。
れいぞうこ

4. 大学の食堂で昼ごはんを食べます。安いです。
だいがく しょくどう やす

5. 今日は暑いです。冷たい水をたくさん飲みました。
きょう あつ つめ

D.LATIHAN MENULIS

I.Tulislah ke dalam huruf kanji!

1. つくえの うえに かばんが あります。
2. きの したに いぬが います。
3. ちちと ははは へやに います。
4. おとこのこは にわに あそびます。
5. やまたさんの おとうさんは うたが へたです。
6. しゅじんは おさけを のみません。
7. わたしは さかんと にくを たべます。
8. のみものと たべものが たくさんあります。

II. Kerjakan urutan penulisan kanji berikut:

下									
上									
父									
母									
子									
手									
好									
主									
肉									
魚									
食									
飲									
物									

第 8 課

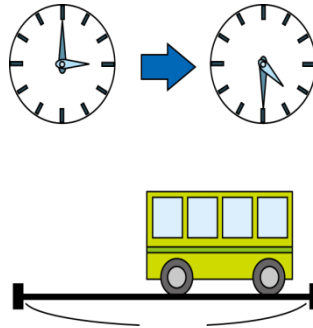
A. Daftar Kanji Pelajaran 8

近 間 右 左 外 男 女 犬

女 (おんな)



時間 (じかん)

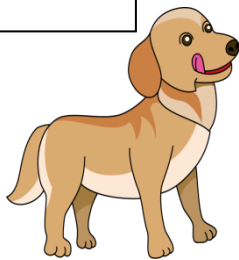


男 (おとこ)



間 (あいだ)

左 (ひだり)



犬 (いぬ)



右 (みぎ)



B. Materi Utama

1

近	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	厂	尸	斤	斤	近 近		
							Dekat	ちかい キン コン
熟語 (contoh penggunaan) 近所 (きんじょ) sekitar 近い (ちかい) dekat 間近い (まじかい) dekat 近日 (きんじつ) segera								
覚え方 (mnemonik/cara mengingat) Bergerak (一) sedikit disini (斤) saja berarti dekat.								

2

間	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	丨	丨	丨	丨	門 門		
							Jarak Antara	あいだ ま カン ケン
	門	間	間	間				
熟語 (contoh penggunaan) 時間 (じかん) waktu 人間 (にんげん) manusia 間 (あいだ) antara 世間 (せけん) dunia								
覚え方 (mnemonik/cara mengingat) matahari (日) terlihat berada diantara pintu gerbang (門).								

3

右	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)	
	一	ナ	ナ	右	右			
						Kanan	みぎ ウ ユウ	
熟語 (contoh penggunaan) 右折 (うせつ) belok kanan 左右 (さゆう) kiri kanan 右 (みぎ) kanan 右手 (みぎて) tangan kanan								
覚え方 (mnemonik/cara mengingat) Tangan (ナ) yang menyuap ke mulut (口) saat makan adalah tangan kanan.								

7

女	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	レ	女	女					
							Perempuan	おんな め ジョ ニョ
熟語 (contoh penggunaan)								
女性 (じょせい) wanita			女房 (にょうぼう) istri					
女神 (めがみ) dewi			女 (おんな) perempuan					
覚え方 (mnemonik/cara mengingat)								
Seorang (一) wanita adanya (く) membusung dan punggungnya terlukis (ノ).								

8

犬	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	ナ	大	犬				
							Anjing	いぬ ケン
熟語 (contoh penggunaan)								
犬 (いぬ) anjing			愛犬 (あいけん) anjing kesayangan					
黒い犬 (くろいぬ) anjing hitam								
覚え方 (mnemonik/cara mengingat)								
Orang (人) yang lari ketakutan hingga berkeringat (犬'→犬) karena dikejar anjing.								

C.LATIHAN MEMBACA

8-A	近	間	右	左
	85	86	87	89

I. 読み方

- 近 近くのスーパー
ちか ちか
- 間 本屋と花屋間
みぎ ほんや はなやみぎ
- 時間 時間がありません
じかん じかん
- 右 左 ドヤの右
みぎ ひだり みぎ
- ドヤの 前 机の 後ろ
まえ うし

II . 使 い 方

1. 駅の近くにスーパーがあります。スーパーで肉と野菜を買います。
えき にく やさい か

近くの魚屋で魚を買います。魚屋は本屋と花屋の間にあります。
さかなや さかな ほんや はなや

大学の前の本屋で本を買います。安いです。
だいがく まえ ほん か やす

2. 朝、時間がありません。だから*、朝ごはんを食べません。
あさ あさ た

3. ドヤの右に電気のスイッチがあります。テレビの上です。
でんき うえ

4. A : 田中さんの後ろの人はだれですか。
たなか ひと

B : ミラーさんです。

8-B	外	男	女	犬
	89	90	91	92

I . 読 み 方

1. 外 部屋の外
そと へや そと

2. 男の人 男の子
おとこ ひと おとこ こ

3. 女の人 女の子
おんな ひと おんな こ

4. 犬 白い犬
いぬ しろ いぬ

5. 中 かばんの中
なか なか

II . 使 い 方

1. うちの中に猫がいます。うちの外に犬がいます。
ねこ

2. 外は寒いです。だれもいせん。
さむ

3. テレサちゃんの先生は元気な男の人です。
せんせい げんき

4. きのう、ミラーさんのうちへいきました。机の上にきれいな
つくえ うえ

女の人の写眞がありました。
しゃしん

5. あの女の子はテレサちゃんです。あの男の子は太郎君です。
たろうくん

D.LATIHAN MENULIS

I.Tulislah ke dalam huruf kanji!

1. わたひの ひだりわに たなかさんが、みぎわにはやまださんが
すわって います。

2. さかくの さかなやに さかかんを かいます。

3. さかなやは ほにやと はなやの あいだに あります。

4. うちの そとに いぬが います。

5. あの おんあのこは カリンちゃんです。

6. あの おとこのこは たろうくんです。

7. ドアの みぎに でんきの スイッチが あります。

8. あさ、じかんが ありません。だから、あさごはんを たべません。

II. Kerjakan urutan penulisan kanji berikut:

近									
間									
右									
左									
外									
男									
女									
犬									

第 9 課

A. Daftar Kanji Pelajaran 9

見 達 友 帰 起 買 話 読 聞 書

見る (みる)	聞く (きく)	書く (かく)
		
読む (よむ)	時間 (じかん)	話す (はなす)
		

B. Materi Utama

1

書	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	二	三	四	五	六	七		
	書	書	書					Menulis	かく がき シヨ

熟語 (contoh penggunaan)
 読書 (どくしょ) baca
 古文書 (こもんじょ) naskah kuno
 書留 (かきとめ) tercatat
 書く (かく) menulis

覚え方 (mnemonik/cara mengingat)
 Kita menulis dengan alat tulis (一) dan 5 jari (五) setiap hari (日).

2

聞	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	二	三	四	五	六	七		
	門	門	門	門	門	門	門	Dengar	きく モン ブン

熟語 (contoh penggunaan)
 聞く (きく) mendengar
 新聞 (しんぶん) koran
 前代未聞 (ぜんだいまいもん) tidak pernah dengar
 人聞き (ひとぎき) reputasi

覚え方 (mnemonik/cara mengingat)
 Telinga (耳) mendengar suara lonceng di pintu gerbang (門).

3

読	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	二	三	四	五	六	七		
	言	言	言	言	言	言	言	Baca	よむ どく

熟語 (contoh penggunaan)
 読書 (どくしょ) baca buku
 読解 (どっかい) pemahaman bacaan
 句読点 (くとうてん) tanda baca
 読む (よむ) membaca

覚え方 (mnemonik/cara mengingat)
 Pandai berbicara (言) pandai berjualan (売) karena banyak membaca.

4

話	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	二	三	ミ	言	言		
	言	言	訃	訃	話	話	Bicara	はなす ワ
熟語 (contoh penggunaan) 話す (はなす) bicara 話し合う (はなしあう) diskusi 話し方 (はなしかた) cara bicara 話し (はなし) percakapan								
覚え方 (mnemonik/cara mengingat) Lidah (舌) yang berucap (言).								

5

買	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	一	一	一	一	一		
	冎	冎	冎	冎	冎	冎	Beli	かう バイ
熟語 (contoh penggunaan) 売買 (ばいばい) jual beli 売買契約 () kontrak dagang 衝動買い (しょうどうがい) membeli dengan antusias 買う (かう) membeli								
覚え方 (mnemonik/cara mengingat) Mata-mata (冎目) dipasang sambil memilih (一) itulah kegiatan membeli.								

6

起	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	+	土	丰	丰	走		
	起	起	起				Bangun	おきる たつ キ
熟語 (contoh penggunaan) 起源 (きげん) asal-usul 縁起 (えんぎ) asal mula 起きる (おきる) bangun								
覚え方 (mnemonik/cara mengingat) Bangkit dan berlari (走) karena ada ular (己) yang mengejar.								

7

帰	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	ナ	方	友				
	帰	帰	帰				Pulang	かえる かえす キ
熟語 (contoh penggunaan) () pulang () pulang kampung () pulang pagi () kembali ke rumah								
覚え方 (mnemonik/cara mengingat) Tangan berlinggang (𠄎) rambut diurai (ヨ) penutup kepala (一) dan kainnya (巾) diturunkan (帯) menggambarkan para pekerja yg sudah siap pulang.								

8

友	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	ナ	方	友				
							Teman	とも ユウ
熟語 (contoh penggunaan) 友 (とも) teman 友情 (ゆうじょう) persahabatan 友達感覚 (ともだちかんかく) terasa seperti teman								
覚え方 (mnemonik/cara mengingat) Tangan ditumpangkan (ナ) lagi (又) pada seorang teman.								

9

達	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	ナ	土	土	寺	壺		
		壺	幸	幸	達	達		Tiba Terpenuhi
熟語 (contoh penggunaan) 友達 (ともだち) teman								
覚え方 (mnemonik/cara mengingat)								

10

見	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	凵	冂	月	目	見	Melihat	みる める ケン
熟語 (contoh penggunaan) 意見 (いけん) pendapat 見る (みる) melihat 見る見る (みるみる) sekejap mata 見る間に (みるまに) tiba-tiba 覚え方 (mnemonik/cara mengingat) Jika sambil berdiri (ル) mata (目) akan lebih banyak melihat.								

C.LATIHAN MEMBACA

9-A	書	聞	読	見	話
	93	94	95	96	97

I. 読み方

- | | |
|---|--|
| 1. 手紙を書きます
てがみ か

3. 新聞を読みます
しんぶん よ

5. 電話
でんわ | 2. CDを聞きます
き

4. ビデオを見ます
み

電話をかけます
でんわ |
|---|--|

II. 使い方

1. 学生は毎週レポート書きます。先生は毎月レポート読みます。
がきせい まいしゅう せんせい まいつき
2. 友達にCDを借りました。今晚、部屋でCDを聞きます。
とだち か こんばん へや
3. A: きのうの新聞はどこですか。

B: テーブルの下にありましよ。
した
4. ワインさんは毎晩、国に電話をかけますから、お金がありません。

まいばん くに

かね

5. ミラーさんは毎晩、テレビを見ます。あまりい新聞を読みません。
まいばん

6. 日曜日に大阪城へ行きました。そして、桜の花を見ました。
にちようび おおさかじゅう い さくら はな

9-B

買 起 帰 友 達

98 99 100 101 102

I. 読み方

1. パンを買います
か

2. 6時に起きます
じ お

3. 7時に帰ります
じ かえ

4. 友達 大学の友達
ともだち たいがく ともだち

5. 会います 友達に会います
あ ともだち あ

II. 使い方

1. パソコンを買いました。そして、パソコンで絵をかきました。
え

2. きょう友達に会いました。そして、いっしょにお酒を飲みました。
さけ の

3. 夜、11時にうちへ帰りました。
よる じ

4. 今日は日曜日です。だから、10時に起きました。
きょう にちようび じ

5. 時々、駅でスポーツ新聞を買います。そして、電車を中で読みます。
えき しんぶん でんしゃ なか よ

D.LATIHAN MENULIS

I.Tulislah ke dalam huruf kanji kata-kata yang digaris bawah!

1. がくせいは まいしゅう レポートを かきます。 せんせいは
まいついく レポートを よみます。
2. あたらしい かばんを かいました。そして、ともだちに あい
ました。
3. へやで あたらしい うたを ききます。
4. まいにち ちちは しんぶんを よみます。
5. くんに でんわを かけますから、おかねが ありません。
6. ひとりだけ へやで ビデオを みます。
7. 10じに おきますから、しごとを いきません。
8. きゆう 12じに かえりました。たいへんです。

II. Kerjakan urut-urutan penulisan kanji berikut:

書									
聞									
読									
話									
買									
友									
達									
見									

第 10 課

A. Daftar Kanji Pelajaran 10

茶 酒 写 真 紙 画 店 英 語

茶	酒	店
		
写 真	英 語	紙
		

B. Materi Utama

1

茶	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	十	卅	卌	大	立	Teh	チャ サ
	茶	茶						
熟語 (contoh penggunaan) お茶 (おちや) teh 茶わん (ちやわん) cangkir kopi 茶屋 (ちやや) kedai teh 茶の湯 (ちやのゆ) upacara minum teh 覚え方 (mnemonik/cara mengingat) 								

2

酒	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	、	、	、	、	、	、	Sake	さけ
	酒	酒	酒				Alkohol	シユ
熟語 (contoh penggunaan) 酒 (さけ) arak Jepang 深酒 (ふかざけ) peminum berat 居酒屋 (いざかや) kedai minum 御神酒 (おみき) sake sajian untuk dewa 覚え方 (mnemonik/cara mengingat) Cairan (酒) yang dituang dari guci (酒) → (西).								

3

写	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	、	、	、	、	、	、	Kopian	うつる
	写	写					Penjelasan	シャ
熟語 (contoh penggunaan) 写る (うつる) kopian 写生 (しゃせい) sketsa 写真 (しゃじつ) realistik 写真機 (しゃしんき) kamera 覚え方 (mnemonik/cara mengingat) Seseorang sedang duduk membungkuk (写) → (与) menyalin di bawah atap (写).								

4

真	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	十	𠂆	𠂆	𠂆	𠂆	𠂆	Kebenaran Realita	まこと
	直	真	真						シン

熟語 (contoh penggunaan)

写真 (しゃしん) foto

真南 (まみなみ) tepat arah selatan

青写真 (あおじゃしん) cetakan biru

真 (まこと) kebenaran

覚え方 (mnemonik/cara mengingat)

Sepuluh (十) saksi mata (目) yang mengawasi kejadian diatas podium (≡) menyatakan kebenaran.

5

紙	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	㇫	𠂉	𠂉	𠂉	𠂉	𠂉	𠂉	Kertas	かみ
	紙	紙	紙						シ

熟語 (contoh penggunaan)

用紙 (ようし) formulir

紙 () kertas

厚紙 (あつがみ) karton

覚え方 (mnemonik/cara mengingat)

Bahan benang (糸) dibuat tipis dan rata (氏) menjadi kertas.

6

映	書き方 (cara penulisan)							意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丨	𠂆	𠂆	𠂆	𠂆	𠂆	𠂆	Cerminan Refleksi	うつる はえる
	映	映							エイ

熟語 (contoh penggunaan)

映画 (えいが) film

映す (うつす) memantul

映える (はえる) cemerlang

夕映え (ゆうばえ) lembayung

覚え方 (mnemonik/cara mengingat)

Sinar matahari (日) membuat refleksi pada benda (☉ → 央).

7

画	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	丨	冂	冂	冂	冂		
画								

熟語 (contoh penggunaan)
 映画 (えいが) film 計画 (けいかう) rencana
 画家 (がか) pelukis 画する (かくする) menggambar

覚え方 (mnemonik/cara mengingat)
 Gambar sawah yang sudah ditanami (由) diberi bingkai (画).

8

店	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	丶	一	广	冂	冂	店		
店								

熟語 (contoh penggunaan)
 店 (みせ) toko 商店 (しょうてん) toko kecil
 店員 (てにん) karyawan toko

覚え方 (mnemonik/cara mengingat)
 Tenda (广) dengan penyangga (丨) dan mulut (口) berarti toko.

9

英	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	十	卅	卅	廿	廿		
英								

熟語 (contoh penggunaan)
 英語 (えいご) bahasa Inggris 英雄 (えいゆう) pahlawan
 英明 (えいめい) bijak

覚え方 (mnemonik/cara mengingat)
 Tumbuhan (+十) yang simetris kiri kanannya (央) itu indah.

10

語	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	言	訂	話	話	話	話	Bahasa	かたる
	言	訂	話	話	話	話	Kata	ゴ
熟語 (contoh penggunaan)								
語 (ご) bahasa			語る (かたる) bercerita					
物語 (ものがたり) dongeng			語学 (ごがく) ilmu bahasa					
覚え方 (mnemonik/cara mengingat)								
Kata-kata (言) yang diucapkan oleh 5 (五) mulut (口) berarti saling bercerita.								

C.LATIHAN MEMBACA

10-A	茶 酒 写 真 紙				
	103	104	105	106	107

I. 読み方

- | | | | |
|---------------|--------------------|-------------|-------------------|
| 1. お茶
ちゃ | 中国のお茶
ちゅうごく ちゃ | 2. お酒
さけ | 日本語のお酒
んほんご さけ |
| 3. 写真
しゃしん | 旅行の写真
りいこう しゃしん | 4. 紙
かみ | 手紙
てがみ |

II. 使い方

1. わたしは中国のお茶が好きです。中国のお酒はあまり好きじゃありません。
ちゅうごく す ちゅうごく す
2. 京都へ行きました。そして、たくさん写真をとりました。パソコンで友達
きょうと いともだち
京都の写真を送りました。
おく
3. 絵をかきます。白い紙をください。
え しろ

4. 友達に手紙をもらいました。友達は来週、日本へ来ます。
ともだち らいしゅう にほん き

10-B	映 画 店 英 語				
	103	104	105	106	107

I. 読み方

1. 映画 アメリカ映画 2. 店 高い店 安い店
えいが えいが みせ たか みせ やす みせ
3. 英語 中国語 日本語
えいご ちゅうごく ご にほんご

II. 使い方

1. 日曜日に映画を見ました。それから喫茶店でお茶を飲みました。
にちやおうび み きつさたん ちゃ

夜はフラン料理の店で晩ごはんを食べました。
よる りいうり ばん た

2. イギリスの映画を見ます。英語の新聞を読みます。
 み しんぶん よ

英語のテープを聞きます。英語の勉強です。
 き べんきょう

3. ミラーさんは日本語で手紙を書きます。日本語で電話をかけます。
 てがみ か でんわ

日本語で仕事をします。ミラーさんは日本語が上手です。
 しごと じょうず

D. LATIHAN MENULIS

I. Tulislah ke dalam huruf kanji!

1. わたしは おさけは あまり すきじゃありません。
2. わたしは おちやが とても すきです。
3. どうきょうの しんぶんを おくりました。
4. てがみを かきます。 しろい かみを ください。
5. にちようびは ともだちと えいがを みました。
6. フランスりょうりの みせで ばんごはんを たべたいです。
7. ともだちの えいごの しんぶんを みたいです

II. Bacalah cerita berikut

[プラニさんのはなし]

私 は 日本 大学 の 学生です。専門 は 体育です。十月力日に タイからきました。月曜日から 金曜日 まで 日本語 の クラスで べんきょうします。私 は 日本語 が 好です。

先週 の 土曜日 に 私たら は 田中先生 と 山 へ いきました。いろいろな 学生 が いっしょ に いきました。男子学生 と 女子学生 が 三人ずつでした。私たちは 岩田さん の 車 で いきました。岩田さん は 日本人 の 男 の 人です。一時間ぐらいあ
るいて大きい森 へ いきました。そして、小さい川のちかくでやすま
ました。その川 の 水はとてもきれいでした。

* 専門 (せんもん) kekhususan	体育 (たいいく)
曜日 (ようび)	一語 (ご) 一bahasa
一が好きです aku suka 一	先週 (せんしゅう) minggu lalu
私たち kami	いろいろな bermacam
一ずつ 一setiap	一時間 (いちじかん) satu jam
一のちがくで dekat一	

- [Pertanyaan] 1. プラニーさんは日本人ですか。
2. プラニーさんの 大学 は どこですか。
3. プラニーさんは 何月何日 に 日本 へ きますたか。
4. プラニーさんは 月曜日 から 金曜日 まで 何 を しますか。
5. プラニーさんたちは いつ 山 へ いきましたか。
6. ぜんぶで 何人いきましたか。
7. プラニーさんたちは 川 の ちかくで 何 を しましたか。

Pelajaran 11

A. Daftar Kanji Pelajaran 11

送切貸借旅教習勉強花

B. Materi Utama

1	送	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti) Mengirim	読み方 (cara baca) おくる
		丶	丶	丩	丩	𠂔	𠂔		
		送	送					ソウ	
熟語(Contoh penggunaan) 送る (おくる) mengirim 放送 (ほうそう) siaran 送球 (そうきゅう) melempar bola									
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Bergerak (丩) dengan menjungjung (丶) di udara (天) melambangkan arti mengantar atau mengirim.									

2	切	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti) Potong	読み方 (cara baca) きる きり セツ サイ
		一	七	切	切				
熟語(Contoh penggunaan) 切る (きる) potong 親切 (しんせつ) ramah 一切 (いっさい) segalanya 裏切る (うらぎる) berhianat									
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Membelah (七) dengan pisau (刀).									

3	貸	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)	
		ノ	イ	仁	代	代	代			貸
		貸	貸	貸	貸	貸				タイ
熟語(Contoh penggunaan) 貸間(かしま) kamar sewaan 貸家(かしや) rumah sewaan 貸す(かす) meminjamkan										
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)										

4	借	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)	
		ノ	イ	仁	仁	仁	仁			借
		借	借	借						シヤク
熟語(Contoh penggunaan) 借りる(かりる) meminjam 借家人(しゃくやにん) peminjam										
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)										

5	旅	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)	
		、	ナ	ナ	方	方	方			旅
		旅	旅	旅						リヨ
熟語(Contoh penggunaan) 旅(たび) perjalanan 旅立つ(たびだつ) memulai perjalanan 旅先(たびさき) tujuan 旅券(りよけん) passport										
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)										

6	教	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)		
		一	+	土	彡	考	孝	孝	Mengajar kan	おしえる
		孝	教	教						キョウ
熟語(Contoh penggunaan)										
教室(きょうしつ) ruang kelas				教える(おしえる) mengajarkan						
教わる(おそわる) mengambil pelajaran				教会(きょうかい) gereja						
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)										
Terlihat di atas ada tanah (土) dan (ノ) anak (子) yang haru diperkenalkan kalimat (女) untuk pendidikannya.										

7	習	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)		
		冫	习	习	习	习	习	习	Mempela jari	ならう
		习	習	習	習					シユウ ジュ
熟語(Contoh penggunaan)										
習う(ならう) mempelajari				習熟(しゅうじゆく) keahlian						
習慣(しゅうかん) kebiasaan										
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)										
Anak burung mencoba mengepakkan sayapnya (→ 羽) setiap (ノ) hari (日) belajar terbang.										

8	勉	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)		
		ノ	力	力	力	力	力	力	Latihan	つとめる
		免	勉	勉						ベン
熟語(Contoh penggunaan)										
勉強(べんきょう) belajar				勉強会(べんきょうかい) kelompok belajar						
勉強中(べんきょうちゅう) saat belajar				勉める(つとめる) mencoba						
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat)										
Kelinci (兔) berusaha memanjangkan (免) badannya sekuat tenaga (力).										

9

強	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	𠄎	弓	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎		
	強	強	強				Kuat	
熟語(Contoh penggunaan) 強弱 (きょうじゃく) kekuatan 強引 (ごういん) dengan paksa 我慢強い (がまんずよい) penuh kesabaran 強いる (しいる) memaksa								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Busur (弓 → 弓) pun bisa lapuk meluas (ム) oleh serangga kecil (虫) melambangkan kekuatan.								

10

花	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	一	十	艹	艹	艹	花		
							Bunga	はな カ
熟語(Contoh penggunaan) 花 (はな) bunga 草花 (くさばな) tanaman yang berbunga 生け花 (いけばな) seni merangkai bunga 花壇 (かあだん) petakan bunga								
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Manusia (イ) yang disuap (七) akan menjadi seperti rumput (艹) yang berubah menjadi bunga (花).								

C. LATIHAN MEMBACA DAN MENULIS
Tulislah ke dalam huruf kanji!

1. ははに りょこうの しゃしんを おくります。
2. ともだちに **CD**を かしました。
3. ちちと にくを きります。
4. としょかんの ほんを かりました。
5. あねは えいがの べんきょうを しています。
6. にほんごを おしえています。
7. わたしは 3しゅかん ダンスを ならいました。
8. ははと デパートにへ はなを かいにいります。

Pelajaran 12

A. Daftar Kanji Pelajaran 12

歩 待 立 止 雨 入 出 売 使 作

B. Materi Utama

1	歩	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)		
		丨	フ	フ	止	手			歩	歩
		歩								
熟語(Contoh penggunaan) 歩く (あるく) berjalan 一歩 (いっぽ) selangkah 歩む (あゆむ) melangkah 歩合 (ぶあい) persentase										
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Berhenti (止) sedikit (少) setelah lelah berjalan.										


2	持	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)		
		一	寸	扌	扌	扌			扌	扌
		持	持							
熟語(Contoh penggunaan) 支持 (しじ) dukungan 持つ (もつ) memiliki 持ち主 (もちぬし) pemilik										
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Tangan (手) dan tanah (土) sejengkal (寸) yang berarti memiliki/membawa.										

3	立	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti) Berdiri	読み方 (cara baca) たつ たて リツ リュウ		
		丨	一	𠄎	𠄎	立				
熟語(Contoh penggunaan) 立つ(たつ) berdiri 独立(どくりつ) kemerdekaan 立場(たちば) pendirian 建立する(こんりゅうする) membangun										
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Seperti gambar orang berdiri (人 → 立).										

4	止	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti) Berhenti	読み方 (cara baca) とまる さし よす シ	
		丨	卜	𠄎	止				
熟語(Contoh penggunaan) 止まる(とまる) berhenti 中止(ちゅうし) berhenti di tengah jalan 行き止まり(ゆきどまあり) buntu 止す(よす) menyerah									
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Sebuah penghalang (丨) ada di atas (上) sehingga kita harus berhenti.									

5	雨	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti) Hujan	読み方 (cara baca) あめ さめ ウ		
		一	丨	𠄎	市	雨			雨	雨
		雨								
熟語(Contoh penggunaan) 雨(あめ) hujan 雨量(うりょう) curah hujan 小雨(こさめ) gerimis 時雨(しぐれ) hujan sebelum musin dingin										
覚え方(Mnemonic/Cara Mengingat) Seperti melihat hujan dari jendela.										

6	入	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		ノ	入					
							Masuk	はいる いり ジュ ニュウ
熟語(Contoh penggunaan) 入る (はいる) masuk 入学 (にゅうがく) masuk sekolah 入れる (いれる) mengisi								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Seperti gambar orang yang sedang masuk.								

7	出	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		丨	冫	中	出	出		
							Keluar	
熟語(Contoh penggunaan) () keluar () tampak () keberangkatan () mengeluarkan								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Seperti gunung-gunung yang mencuat keluar dari bumi ( → 出).								

8	売	書き方 (cara penulisan)					意味 (arti)	読み方 (cara baca)
		一	十	土	声	声		
					声	声	売	Jual
熟語(Contoh penggunaan) 売る (うる) menjual 売買 (ばいばい) jual beli 売り場 (うりば) toko								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Samurai (土) yang menjual barang-barang dari rumah ke rumah (一→) dengan berjalan kaki (ル).								

9

使	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	イ	亻	亻	亻	伊	Memakai	つかう つかい シ
使								
熟語(Contoh penggunaan) 使う (つかう) memakai 使用 (しよう) penggunaan 金使い (かねすかい) boros 使い手 (つかいて) pengguna								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Orang (イ) yang berkuasa (吏) bisa menggunakan kekuasaannya.								

10

作	書き方 (cara penulisan)						意味 (arti)	読み方 (cara baca)
	ノ	イ	亻	竹	竹	作	Membuat	つくる つくり サク サ
熟語(Contoh penggunaan) 作文 (さくぶん) karangan 作曲 (さつきょく) komposisi 作る (つくる) membuat 手作り () pekerjaan tangan								
覚え方(Mnemonik/Cara Mengingat) Orang (イ) menggunakan bambu (竹→𦵹) untuk membuat sesuatu.								

C. Soal Latihan

Tulislah ke dalam huruf kanji!

1. まいにち だいがくへ あるいてで いきます。
2. あめが ふっていますから、えきで 2じかん まちます。
3. スーパーの まえに こどもが たっっています。
4. みせの まえに じてんしゃを とめました。
5. レストランで はいりました、そして コーヒーを のみました、
そして みせを でました。
6. あには ふるい ワークプロを つかいました。
7. きのう うちで カレーを つくりました。
8. スパイスを たくさん つかいました。おいしかったです。

BIOGRAFI PENULIS



Dr. Sherly Ferro Lensun, M.Pd lahir di desa Batu kecamatan Likupang Minahasa Utara, pada tanggal 21 September 1978. Menyelesaikan S1 tahun 2004 di Program Studi Pendidikan bahasa Jepang FBS UNIMA. Jenjang S2 lulus tahun 2009 dengan gelar magister pendidikan bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Indonesia. Menyelesaikan S3 tahun 2014 pada program studi pendidikan bahasa di Universitas Negeri Jakarta dengan Disertasi tentang Peningkatan Penguasaan Kanji Dengan Metode Mnemonik Melalui Multimedia.

Diangkat sebagai Dosen Pendidikan Bahasa Jepang FBS UNIMA tahun 2006 sampai sekarang. Tahun 2012 menjabat sebagai sekretaris LPMPT FBS Unima selanjutnya Tahun 2013 diangkat menjadi Sekretaris program studi Pendidikan Bahasa Jepang FBS UNIMA dan tahun 2017 diangkat menjadi Ketua Program Studi sekaligus sebagai ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Asing Fakultas bahasa dan Seni Universitas Negeri Manado. Pelatihan-pelatihan yang diikuti antara lain: Japanese teachers training Programe tahun 2009, mengikuti berbagai seminar nasional dan internasional sekaligus sebagai pembicara tentang pendidikan, Linguistik dan Bahasa Jepang. Menikah dengan Ronald Sigar, ST tahun 2005 dan di karunia dua orang anak. Shinji Rosevelt Sigar dan Ryuichi Salvadore Sigar .



Penerbit LEMBAH MANAH
Perum Gumuk Indah A 27, Jomogatan, Ngestiharjo,
Kasihon, Bantul, DIY 55182
Telp. (0274) 412 620, E-mail: mashendro64@gmail.com
HP: +62 882 2541 6167