

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Design Mobile Learning (M-LEARNING) Android English for Young Learners

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis ke **2 (Kedua)**

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prodisiding : International Conference on Electrical Engineering, Informatics, and It's Education
- b. ISBN / ISSN : 2461-0364
- c. Tahun terbit, Tempat pelaksanaan : 2015, Universitas Negeri Malang
- d. Penerbit/organizer : Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang
- e. Alamat repository PT/ Web prosiding : <http://elektro.um.ac.id/ceie/2015/storage/proceeding/C-6%20Reynaldo%20Joshua%20Salaki.pdf>
- f. Terindeks di (jika ada) : GOOGLE SCHOLAR

Kategori publikasi makalah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Prosiding forum ilmiah International

Prosiding forum ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai		Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsure isi paper (10%)	1.0		0.2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3.0		0.4
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	3.0		0.4
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)	3.0		0.3
Total = (100%)		10		1.3
Nilai Pengusul				1.3 (60%)

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

- Dalam desain mobile learning (m-learning) bahasa Inggris untuk pelajar muda ada beberapa karakteristik yang harus diperhatikan antara lain kesesuaian penggunaan gambar, rekaman suara dengan bahan, tampilan gambar, pemilihan kombinasi latar belakang, seperti serta penyesuaian aplikasi pada tampilan smartphone.
- Pengembangan aplikasi ini dapat digunakan sebagai referensi bagi para peneliti dan praktisi dalam mengembangkan pembelajaran mobile learning berbasis media (m-learning) dan mungkin untuk pengembangan lebih lanjut dapat dipertimbangkan kembali dan disesuaikan dengan kebutuhan bahan yang akan dimuat ke dalam aplikasi dan kemampuan aplikasi tidak hanya akan fokus pada satu Sama seperti sistem operasi android tetapi juga dapat berfungsi di sistem operasi lain.
- Referensi pada penelitian terbaru yang dimuat dan dijadikan sumber yang akurat sebagai pendukung dalam penelitian.
- Prosiding merupakan prosiding internasional yang memiliki ISSN.

Tanggal, bulan, tahun : November 2019

Reviewer : 1/2

Tanda tangan :



Nama : Prof. Dr. Noldy Pelenkahu, M.Pd

NIP. : 196103311992121001

Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Design Mobile Learning (M-LEARNING) Android English for Young Learners

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis ke **2 (kedua)**

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prodisiding : International Conference on Electrical Engineering, Informatics, and It's Education
- b. ISBN / ISSN : 2461-0364
- c. Tahun terbit, Tempat pelaksanaan : 2015, Universitas Negeri Malang
- d. Penerbit/organizer : Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang
- e. Alamat repository PT/ Web prosiding : <http://elektro.um.ac.id/ceie/2015/storage/proceeding/C-6%20Reynaldo%20Joshua%20Salaki.pdf>
- f. Terindeks di (jika ada) : GOOGLE SCHOLAR

Kategori publikasi makalah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding forum ilmiah International

Prosiding forum ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai		Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsure isi paper (10%)	1.5		1.0
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		2.5
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		2.5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)	4.5		2.0
Total = (100%)		15		8
Nilai Pengusul				1.2 (60%)

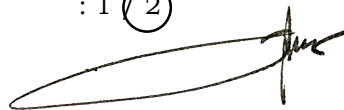
Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

- Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian kolaborasi lintas Ilmu bidang Teknik informatika dan Pendidikan Bahasa Inggris.
- Perkembangan smartphone bisa dirasakan dan digunakan oleh semua orang. Penggunaan smarthphone dalam pendidikan hanya mendapat sedikit perhatian. Namun, tanpa disadari kehadiran smartphone dapat memberikan banyak kontribusi untuk pengembangan pendidikan. Implementasi pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris terkadang sulit, terutama bagi para pemula.
- Menggunakan smarthphone dalam proses belajar mengajar akan menarik perhatian siswa dan meningkatkan motivasi mereka dalam mempelajari bahasa. Desain android mobile learning (m-learning) dalam belajar bahasa Inggris merupakan pengembangan yang inovatif dan diharapkan akan bermanfaat bagi guru untuk mengajar bahasa Inggris.
- Dalam penelitian ini Smartphone digunakan sebagai media untuk mengajar. Penelitian ini menggunakan pengembangan Multimedia Development Life Cycle (MDLC).
- Penelitian disarankan untuk dapat melibatkan studi kasus (sekolah, siswa dan atay guru yang berkaitan).
- Referensi penelitian merupakan penelitian terbaru yang dimuat dan dijadikan sumber yang akurat sebagai pendukung dalam penelitian.
- Prosiding merupakan prosiding internasional yang memiliki ISSN.

Tanggal, bulan, tahun : November 2019

Reviewer : 1 (2)

Tanda tangan :



Nama : Prof. Dr. Jolanda A. M. Rawis, M.Pd

NIP. : 19590117198203002

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan