

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Trend of ICT in Teaching and Learning

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis ke **1 (Pertama)**

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prodisiding : International Social Sciences Academic Conference (ISSAC)
- b. ISBN / ISSN : -
- c. Tahun terbit, Tempat pelaksanaan : 2016, Malacca, Malaysia
- d. Penerbit/organizer : Universitas Negeri Manado
- e. Alamat repository PT/ Web prosiding : <http://mnnfnetwork.com/>
- f. Terindeks di (jika ada) : GOOGLE SCHOLAR

Kategori publikasi makalah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Prosiding forum ilmiah International

Prosiding forum ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai		Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsure isi paper (10%)	1.0		0.6
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3.0		1.5
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	3.0		1.5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)	3.0		1.0
Total = (100%)		<b>10</b>		<b>4.6</b>
Nilai Pengusul				<b>4.6 (60%)</b>

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

- Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) diperlukan untuk mendorong kemajuan kualitas dalam pendidikan, di mana teknologi digunakan dalam proses pengajaran dan pembelajaran antara siswa dan guru.
- Pengembangan teknologi saat ini menantang guru dan siswa, guru dan siswa diharapkan untuk mengatasi perubahan ini dan melihat perkembangan teknologi sebagai peluang untuk meningkatkan praktik pendidikan kami untuk mencapai pendidikan yang lebih berkualitas.
- Perkembangan dan penerapan teknologi informasi dalam pendidikan dapat dilihat dalam penelitian ini sangat pesat. Peran guru dalam menghadapi perubahan ini merupakan bagian penting.
- Peran guru harus diubah dengan cara mengajar menggunakan pembelajaran berbasis TIK. Situasi ini dapat dilihat dengan jelas bahwa sistem pendidikan harus berubah untuk beradaptasi dengan perkembangan modern dan untuk menggabungkan teknologi baru. Dengan menggabungkan tren teknologi dalam sistem pendidikan diharapkan dapat memberikan suasana baru yang lebih baik dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
- Penelitian sebaiknya membandingkan dua dan atau lebih Universitas untuk melihat hasil apakah berbeda atau tidak.

Tanggal, bulan, tahun : November 2019  
Reviewer : ①/2

Tanda tangan : 

Nama : Prof. Dr. Noldy Pelenkahu, M.Pd

NIP. : 196103311992121001

Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

## LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Trend of ICT in Teaching and Learning

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis ke **1 (Pertama)**

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prodisiding : International Social Sciences Academic Conference (ISSAC)
- b. ISBN / ISSN : -
- c. Tahun terbit, Tempat pelaksanaan : 2016, Malacca, Malaysia
- d. Penerbit/organizer : Universitas Negeri Manado
- e. Alamat repository PT/ Web prosiding : <http://mnnfnetwork.com/>
- f. Terindeks di (jika ada) : GOOGLE SCHOLAR

Kategori publikasi makalah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Prosiding forum ilmiah International

Prosiding forum ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai		Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsure isi paper (10%)	1.0		1.0
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3.0		2.0
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	3.0		2.0
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)	3.0		2.0
Total = (100%)		<b>10</b>		<b>7</b>
Nilai Pengusul				<b>4.2 (60%)</b>

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

- Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian bidang Pendidikan TIK dan Manajemen Pendidikan Perguruan Tinggi.
- Peneliti harus memahami bahwa Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sekarang memengaruhi setiap aspek kehidupan manusia. TIK memiliki peran penting dalam tempat kerja, bisnis, pendidikan, dan hiburan. Pemahaman banyak orang saat ini mengakui TIK sebagai katalisator perubahan, memprakarsai perubahan dalam kondisi kerja, menangani dan bertukar informasi, metode pengajaran, pendekatan pembelajaran, penelitian ilmiah, dan bahkan dalam mengakses informasi.
- Dunia pendidikan adalah salah satu sektor yang terpengaruh oleh TIK. Hal ini tentu berpengaruh untuk mendukung pembelajaran dan pengajaran di bidang pendidikan agar lebih maju lagi melalui penggunaan media berbasis TIK. Dalam penelitian ini akan dibahas tentang Tren TIK untuk Pengajaran dan Pembelajaran.
- Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif kualitatif, penelitian yang dilakukan dengan melakukan studi kasus di Universitas Negeri Manado dan mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan penggunaan TIK dalam Pengajaran dan Pembelajaran dalam Pendidikan.
- Disarankan untuk boleh melibatkan Institusi lain sebagai pembanding untuk penelitian selanjutnya agar dapat dilihat perbandingannya.

Tanggal, bulan, tahun : November 2019  
Reviewer : 1 (2)

Tanda tangan :



Nama : Prof. Dr. Jolanda A. M. Rawis, M.Pd

NIP. : 19590117198203002

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan