

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Curriculum and Lesson Planning: Outpacing Learning Process through Evaluation on English Textbook in Senior High School

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis ke **1 (Pertama)**

- Identitas Prosiding :
- a. Judul Prodisiding : English Language Teaching International Conference
  - b. ISBN / ISSN : 978-623-734-112
  - c. Tahun terbit, Tempat pelaksanaan : 2020, Universitas Muhammadiyah Makassar
  - d. Penerbit/organizer : LPP Universitas Muhammadiyah Makassar
  - e. Alamat repository PT/ Web prosiding : <https://pubdemic.com/app/article/d9d4f495e875a2e075a1a4a6e1b9770f>
  - f. Terindeks di (jika ada) : GOOGLE SCHOLAR

Kategori publikasi makalah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding forum ilmiah International

Prosiding forum ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai		Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsure isi paper (10%)	1.5		0.9
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		2.5
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		2.5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)	4.5		1.5
Total = (100%)		<b>15</b>		<b>7.4</b>
Nilai Pengusul				<b>7.4 (60%)</b>

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

- Dalam hal relevansi bahan dalam buku siswa Bahasa Inggris "Bahasa dan Sastra Inggris" dengan kompetensi utama dan dasar tiga bahan yang ditulis dalam silabus pelajaran Bahasa Inggris untuk Kelas XII SMA yang dinyatakan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas dan instruksi masing-masing materi dengan Pusat Perbukuan, ada 22 materi dalam buku yang relevan atau sekitar 73%, lima materi yang sebagian relevan atau sekitar 17%, dan tiga bahan yang tidak relevan atau sekitar 10%.
- Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa buku teks tersebut mencakup sekitar 73% materi yang relevan dengan ranah kognitif dan mampu memenuhi tujuan topik, fitur bahasa, dan fungsi sosial dari materi ideal yang dimaksudkan untuk dicapai oleh murid-murid.
- Total Referensi pada Prosiding berjumlah 23 dan merupakan penelitian terbaru yang dimuat dan dijadikan sumber yang akurat sebagai pendukung dalam penelitian.
- Prosiding merupakan prosiding internasional yang memiliki ISBN.

Tanggal, bulan, tahun : Februari 2020  
Reviewer : 1/2

Tanda tangan :



Nama : Prof. Dr. Noldy Pelenkahu, M.Pd

NIP. : 196103311992121001

Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

## LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Curriculum and Lesson Planning: Outpacing Learning Process through Evaluation on English Textbook in Senior High School

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis ke **1 (Pertama)**

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prodisiding : English Language Teaching International Conference
- b. ISBN / ISSN : 978-623-734-112
- c. Tahun terbit, Tempat pelaksanaan : 2020, Universitas Muhammadiyah Makassar
- d. Penerbit/organizer : LPP Universitas Muhammadiyah Makassar
- e. Alamat repository PT/ Web prosiding : <https://pubdemic.com/app/article/d9d4f495e875a2e075a1a4a6e1b9770f>
- f. Terindeks di (jika ada) : GOOGLE SCHOLAR

Kategori publikasi makalah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding forum ilmiah International

Prosiding forum ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai		Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsure isi paper (10%)	1.5		1.5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4.0
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4.0
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)	4.5		3.5
Total = (100%)		<b>15</b>		<b>13</b>
Nilai Pengusul				<b>7.8 (60%)</b>

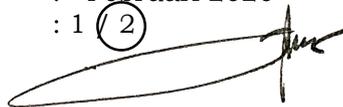
Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

- Topik penelitian merupakan topik kolaborasi bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
- Penelitian yang dilakukan didasarkan pada peran buku teks dalam pembelajaran dan pengajaran di sekolah menengah atas. Kondisi ini memerlukan ketersediaan buku teks berkualitas yang dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui isi buku teks bahasa Inggris yang digunakan oleh sekolah menengah atas di Kota Tomohon.
- Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode evaluasi dengan teknik analisis isi. Hasil penelitian ini akan menunjukkan bentuk buku teks bahasa Inggris yang digunakan berdasarkan kurikulum di Sekolah Menengah Atas. Pada bagian ini sebaiknya dilakukan uji kembali untuk meningkatkan tingkat validitas data nantinya
- Penelitian yang dilaksanakan berdasarkan pada peran buku teks dalam pembelajaran dan pengajaran di sekolah menengah atas. Kondisi ini memerlukan ketersediaan buku teks berkualitas yang dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui isi buku teks bahasa Inggris yang digunakan oleh sekolah menengah atas di Kota Tomohon. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode evaluasi dengan teknik analisis isi.
- Hasil penelitian ini akan menunjukkan bentuk buku teks bahasa Inggris yang digunakan berdasarkan kurikulum di Sekolah Menengah Atas.
- Total Referensi pada Prosiding berjumlah 23 dan merupakan penelitian terbaru yang dimuat dan dijadikan sumber yang akurat sebagai pendukung dalam penelitian.
- Prosiding merupakan prosiding internasional yang memiliki ISBN.

Tanggal, bulan, tahun : Februari 2020

Reviewer : 1 (2)

Tanda tangan :



Nama : Prof. Dr. Jolanda A. M. Rawis, M.Pd

NIP. : 19590117198203002

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan