

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Enhancing Students' Speaking Ability Through Small Group Discussion Technique to the First Year Student of SMA Negeri 1 Ratahan

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis **Utama**

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Educational Method and Technology
- b. Nomor ISSN : 2622-8459
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : 2, 2, Agustus, 2019
- d. Penerbit : Universitas Negeri Manado
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat Web jurnal : <https://www.ejournal.unima.ac.id/>
- g. Terindeks di : GOOGLE SCHOLAR, CROSSREF

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/ International Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional* **	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)			3	1
Total = (100%)			10	4
Nilai Pengusul				4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata dalam post-test lebih tinggi daripada pre-test. Ini berarti kemampuan berbicara siswa meningkat.
- Teknik diskusi kelompok kecil dapat memberikan pengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan speaking siswa.
- Mengajar berbicara dengan menggunakan teknik diskusi kelompok kecil membuat siswa belajar lebih aktif.
- Referensi yang digunakan semua lebih dari 10 Tahun, baiknya menggunakan referensi terupdate
- Kualitas Jurnal cukup.

Tanggal, bulan, tahun : 14 November 2019

Reviewer : 1 / 2

Tanda tangan : 

Nama : Prof. Dr. Noldy Pelenkahu, M.Pd

NIP. : 196103311992121001

Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Enhancing Students' Speaking Ability Through Small Group Discussion Technique to the First Year Student of SMA Negeri 1 Ratahan

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis **Utama**

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Educational Method and Technology
- b. Nomor ISSN : 2622-8459
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : 2, 2, Agustus, 2019
- d. Penerbit : Universitas Negeri Manado
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat Web jurnal : <https://www.ejournal.unima.ac.id/>
- g. Terindeks di : GOOGLE SCHOLAR, CROSSREF

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal ilmiah International/ International Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional* **	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)			3	2
Total = (100%)			10	8.0
Nilai Pengusul				8.0

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Topik penelitian merupakan topik pada bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
- Penelitian dimaksudkan untuk mengetahui efektivitas teknik diskusi kelompok kecil dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Itu dilakukan di SMA Negeri 1 Ratahan di mana satu kelas siswa tahun pertama sekolah adalah sampel. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan tes dalam bentuk pre-test dan post-test. Hasilnya menunjukkan bahwa skor post-test lebih tinggi dari pada pre-test. Mean post-test adalah 8.2 dan rata-rata dari pre-test adalah 6.7. Keterampilan mengajar dengan menggunakan teknik diskusi kelompok kecil dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara. Teknik diskusi kelompok kecil dapat memberikan siswa kesempatan untuk berlatih bahasa mereka. Dalam diskusi kelompok kecil, mereka dapat mengekspresikan ide dan pemikiran mereka secara bebas. Akan lebih baik bagi guru bahasa Inggris untuk memvariasikan teknik mengajar untuk menghindari kebosanan yang mungkin tampak bagi siswa.
- Total Referensi pada Jurnal berjumlah 15, menjadikan sumber yang akurat sebagai pendukung dalam penelitian
- Publikasi penelitian pada penerbit Nasional Journal of Educational Method and Technology yang Terindeks Google Scholar dan Crossref.

Tanggal, bulan, tahun : 14 November 2019

Reviewer : 1 / 2

Tanda tangan



Nama : Prof. Dr. Jolanda A. M. Rawis, M.Pd

NIP. : 19590117198203002

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan