

LEMBAR
HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING**

Judul karya : Mechanism of Aessmen and Refflection on Thematic Assignment for ilmiah (paper) Strengthening of Critical Thinking and Democratic Attitude in Learning

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul: Penuliske-2

Identitas : a. JudulProsiding : Proceeding ISQAE 2016;
Prosiding b. ISBN/ISSN : ISBN: 978-602-72540-1-5
c. Tahunterbit, :2016, Faculty of Education UniversitasTeknologi
Tempat Pelaksanaan Yogyakarta
d. Penerbit : Published Faculty of Education
e. Alamat repository :
PT/Web prosiding website: www.uty.ac.id
f. Terindeks di :
(jikaada)

Kategori Publikasi makalah
(beri √ pada kategori yang tepat)

Prosiding forum ilmiah International

Prosiding forum ilmiahnasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International	Nasional	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,4		0,3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2		1,2
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi metodologi (30%)	1,2		1,2
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/Prosiding(30%)	1,2		1
Total = (100%)		4		3,7
Nilai Pengusul				3,7

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

- Lingkup substansi artikel lengkap dan jelas. Substansi penelitian yang didekripsikan dalam artikel (prosiding ini menjadi referensi dalam implementasi perkuliahan termasuk tugas lapangan dan penelitian fisika lingkungan
- Hasil penelitian diuraikan cukup lengkap, pembahasan cukup komprehensif
- Kualitas terbitan **belum cukup baik** karena belum ditemukan URL Web Prosidingnya

Tanggal, bulan, tahun : 6 Agustus 2019

Reviewer : 1

Tanda Tangan :



Nama : Prof. Dr. Hendrick Taunamang, MSc

NIP : 195811101982031008

Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Manado

LEMBAR
HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING**

Judul karya : Mechanism of Aessmen and Refflection on Thematic Assignment for ilmiah (paper) Strengthening of Critical Thinking and Democratic Attitude in Learning

JumlahPenulis : 2 Orang

Status Pengusul: Penulis ke-2

Identitas : a. JudulProsiding : Proceeding ISQAE 2016;

Prosiding b. ISBN/ISSN : ISBN: 978-602-72540-1-5

c. Tahun terbit, : 2016, Faculty of Education Universitas Teknologi

Tempat Pelaksanaan Yogyakarta

d. Penerbit : Published Faculty of Education

e. Alamat repository :

PT/Web prosiding website: www.utv.ac.id

f. Terindeks di :

(jikaada)

Kategori Publikasi Makalah

(beri √ pada kategori yang tepat)

Prosiding forum ilmiah International

Prosiding forum ilmiah nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International	Nasional	
		v		
a.	Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,4		0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2		1
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi metodologi (30%)	1,2		1
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/Prosiding(30%)	1,2		1
Total = (100%)		4		3,2
Nilai Pengusul				3,2
<p>Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bgn pendahuluan artikel ini diuraikan secara lengkap dan jelas. Artikel ini dpt dijadikan acuan dlm asesmen otentik kegiatan perkuliahan / tugas lapangan termasuk tugas lapangan atau riset fisika lingkungan. - Metode penelitian sistematis dan jelas. - Penyajian hasil penelitian dan pembahasan diuraikan dengan baik. 				

Tanggal, bulan, tahun : 10 Agustus 2019

Reviewer : 2

Tanda Tangan :

Nama : Prof. Dr. Deitje A. Katuuk MPd

NIP : 1961 0401 1985 03 2 004

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Manado