

# PROSIDING

**Seminar Nasional Pendidikan Olahraga 2015'**

*"Pendidikan Jasmani Sebagai Pembentuk Watak dan Kepribadian Bangsa yang Bermartabat"*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

PROSIDING

**SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA 2015**

*“Pendidikan Jasmani Sebagai Pembentuk Watak dan Karakter Bangsa yang Bermartabat”*

**PENANGGUNGJAWAB**

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO,

(Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana UPI)

**KETUA TIM PENYUNTING**

Dally Nur Arif, S.Pd.

**PENYUNTING AHLI**

Ivan Rivan Firdaus, S.Si.

Rimbi Savitri Rahmi, S.Pd.

**PENYUNTING PELAKSANA**

M. Bardiansyah, S.Pd.

Wawan Syaputra, S.Si.

Teguh Fajar Putra Utama, S.Pd.

Fitriani, S.Pd.

Rullyanti Lestari, S.Pd.

**DESAIN SAMPUL**

Bambang Sulaksono, S.Pd.

dr. Mega Faradis Kosazi

**ISBN : 978-602-19422-1-5**

**SEKERTARIAT :**

Kantor Program Studi Pendidikan Olahraga  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia  
Jl. Dr.Setiabudhi No. 299 Bandung – Jawa Barat  
Email : semnaspor@gmail.com

- 7 **Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Gerak Dengan Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar Hoki Mahasiswa TPB – ITB**  
Oleh : Doddy Abdul Karim Hlm. 59
- 8 **Penerapan Program Latihan *speed, agility and quickness (saq training)* dalam Meningkatkan Keberbakatan Siswa Kelas VII SMPN 1 Serangpanjang kab. Subang (study eksperimen pada siswa smpn 1 serangpanjang)**  
Oleh : Dudi Jakariadi Hlm. 60
- 9 **Peranan Latar Belakang Pendidikan, dan Intensitas Mengikuti Pelatihan, Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani di Slb Se-Kota Bandung**  
Oleh : Faisal Lubay Hlm. 61
- 10 **Perbedaan Pengaruh Latihan *Formula One* dan *Heartbeat* Terhadap Lari 600 Meter Pada Siswa SDN Rawalele Dawuan Subang**  
Oleh : Gempar Al-Hadist Hlm. 62
- 11 **Media Ajar *Digital Game Based Learning (DGBL)* Sebagai Upaya Peningkatan Kerjasama dan Keterampilan Bermain Dalam Permainan Beregu**  
Oleh : Hendro Wisaksono Hlm. 63
- 12 **Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui *Sirkuit Training Kids* Pada Siswa Kelas 8A SMPN 4 Ciawigebang**  
Oleh : Idi Julianto Hlm. 64
- 13 **Alterasi Kebugaran Jasmani Terhadap Kemampuan Spasial**  
Oleh : Leonardo Lubis Hlm. 65
- 14 **Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Keterampilan Pasing Atas Dalam Permainan Bola Voli**  
Oleh : Mesak ASF. Rambitan Hlm. 66
- 15 **Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket (Studi Eksperimen Pada Siswa Putra Di SMA Negeri 16 Garut)**  
Oleh : Mirwan Aji Soleh Hlm. 67
- 16 **Hubungan Tingkat Kebugaran Dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK**  
Oleh : Rizal Alamsyah Hlm. 68
- 17 **Pengaruh Model Pembelajaran *Teaching Personal And Social Responsibility* Dalam Permainan Bola Besar Terhadap Sikap Empati dan Toleransi Siswa**  
Oleh : Suci Lestari Hlm. 69
- 18 **Efektifitas Senam Kebugaran Dan Usia (Usia Pertengahan Dan Usia Lanjut) Terhadap Kebugaran Jasmani Yang Berhubungan Dengan Kesehatan (Studi Eksperimen Pada Ibu-Ibu Lanjut Usia Di Kota Bandung 2014)**  
Oleh : Supardi Udung Atmaja Hlm. 70
- 19 **Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Bermain** Hlm. 71

# PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INQUIRY TERHADAP KETERAMPILAN PASING ATAS DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Mesak ASF. Rambitan

FIK Unima

## ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah metode pembelajaran inquiry dapat meningkatkan keterampilan passing atas dalam permainan bola voli di SMP Negeri 6 Tondano. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara metode pembelajaran inquiry terhadap keterampilan passing atas dalam permainan bola voli pada siswa SMP Negeri 6 Tondano. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara metode pembelajaran inquiry terhadap keterampilan teknik dasar passing atas dalam permainan bola voli di SMP Negeri 6 Tondano. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran inquiry untuk menyadari apa yang telah didapatkan oleh siswa SMP Negeri 6 Tondano selama belajar, Inquiry menempatkan peserta didik sebagai subyek belajar yang aktif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 114 orang dan sampel terdiri dari 30 orang dan kemudian sampel dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperiment dan kelompok control. Cara pengambilan sampel yaitu menggunakan metode simple random sampling. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah "tes keterampilan passing atas dalam permainan bola voli.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji t. Dari hasil analisis pengujian hipotesis penelitian, diperoleh  $t_{hitung}$  2,673 sedangkan  $t_{tabel}$  yang diperoleh dari derajat kebebasan  $n_1 + n_2 - 2$  yaitu  $15 + 15 - 2 = 28$  dan taraf keyakinan  $\alpha = 0,05$  adalah 2,048. Sesuai dengan kriteria pengujian terima  $H_0$  jika  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  dan tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Oleh karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka hasil analisis menunjukkan tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ .

Kata kunci: Metode Pembelajaran Inquiry, Keterampilan Passing Atas.